



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO PARA OBTENÇÃO DE PATROCÍNIO PARA  
EVENTOS DO COLETIVO MIRTHA LINA: UFABC PARA MIN@S E MIRTIC@**

A Fundação Universidade Federal do ABC – UFABC, com sede na Avenida dos Estados, 5001 – Bairro Santa Terezinha – Santo André/SP – CEP 09210-580, inscrita no CNPJ sob nº 07.722.779/0001-06, torna público para conhecimento dos interessados o presente edital de apoio financeiro para a realização de ações de extensão em 2021 e 2022 realizadas pelo Coletivo Mirtha Lina, que ocorrerão online e/ou nos campi Santo André e São Bernardo do Campo da UFABC, além do abrigo Lar Pequeno Leão em São Bernardo do Campo.

**1. OBJETO**

1.1. O presente Chamamento Público tem por objeto a captação de recursos financeiros, por meio do patrocínio de entidades, empresas públicas e/ou privadas para a realização das ações de extensão do Coletivo Mirtha Lina. As ações são: UFABC para MiN@s e MirTic@.

1.2 As instituições interessadas em patrocinar o evento em questão atuarão contribuindo com parte dos custos, na forma de recursos financeiros que viabilizem a realização das atividades e materiais de divulgação.

1.3 O patrocínio se dará em troca de exposição da marca da(s) entidades e empresa(s) patrocinadora(s) em conformidade com as contrapartidas previstas neste Edital, e atendimento das demais exigências.

**2. DO EVENTO**

2.1. Cada uma das ações UFABC para MiN@s e MirTic@ terão duas edições, uma em 2021 e outra em 2022.

2.2. Estima-se que as ações atingirão diretamente um público de, aproximadamente, 240 pessoas e, indiretamente, suas famílias, a comunidade da UFABC, seus convidados e colaboradores.

2.3 Finalidade dos eventos

2.3.1 Apresentar as áreas conhecidas como STEM, que inclui ciência, tecnologia, engenharias e matemática, a um público que, em geral, não está próximo destas áreas ao longo de seu desenvolvimento acadêmico. Neste público destacamos as mulheres e crianças em situação de abrigo;



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

2.3.2 Ratificar o papel da Universidade como incentivadora da discussão referente à diversidade e inclusão social nos campos da Ciência e Tecnologia na comunidade e para a formação dos seus alunos.

2.4. Maiores detalhes sobre o evento são encontradas no website [https://lirte.pesquisa.ufabc.edu.br/coletivo\\_mina/](https://lirte.pesquisa.ufabc.edu.br/coletivo_mina/), e também apresentados nos Planos de Trabalhos (Anexo I – UFABC para MiN@s e MirTic@).

### **3. DO INVESTIMENTO**

3.1 Para realização dos eventos estima-se o investimento de R\$ 52.100,00 (Cinquenta e dois mil e cem reais) por ano, totalizando R\$ 104.200,00 (Cem e quatro mil e duzentos reais), divididos em cotas de patrocínio da seguinte maneira:

- a) COTA DIAMANTE: acima de R\$ 7.500,00 (Sete mil e Quinhentos reais), limitada a 12 (doze) patrocinadores;
- b) COTA OURO: de R\$ 5.000,00 (Cinco mil reais) a R\$ 7.500,00 (Sete mil e Quinhentos reais), limitada a 20 (vinte) patrocinadores;
- c) COTA PRATA: de R\$ 2.500,00 (Dois mil e Quinhentos reais) a R\$ 5.000,00 (Cinco mil reais), limitada a 40 (quarenta) patrocinadores;
- d) COTA BRONZE: de R\$ 500,00 (Quinhentos reais) a R\$ 2.500,00 (Dois mil e Quinhentos reais), sem limite de patrocinadores;
- e) COTA APOIADORES: até R\$ 500,00 (Quinhentos reais) e patrocínios não financeiros, desde que sua especificidade seja aprovada pela Organização do evento e tenha ligação com as ações desenvolvidas no evento, limitada a 4 (quatro) patrocinadores.

3.2 As instituições públicas e/ou privadas interessadas podem contribuir mais de uma vez na mesma cota ou em cotas diferentes, desde que dentro do prazo estipulado no presente edital.

### **4. DAS CONTRAPARTIDAS OFERECIDAS PELA UFABC**

4.1. Os interessados que fornecerem o apoio financeiro para realização do evento, terão sua marca divulgada nas ações alusivas ao evento UFABC para MiN@as e MirTic@ como ações de extensão do Coletivo Mirtha Lina, em conformidade com as cotas e respectivas contrapartidas:

#### **4.1.1. DIAMANTE:**

- a) Patrocínio divulgado no website do evento;
- b) Agradecimento nos discursos de abertura e encerramento do evento;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

- c) Entrega de material de divulgação dentro do kit que será enviado às meninas participantes;
- d) Logomarca nas camisetas das meninas participantes, das monitoras e da organização do curso;
- e) Postagens nas redes sociais indicando o importante apoio promovido para a realização do curso
- f) Postagens nas redes sociais com divulgação de vagas de estágio;
- g) Projeção de vídeos e ou logomarca durante o curso (intervalos ou horários pré-estabelecidos, os conteúdos dos vídeos serão analisados pela comissão organizadora para posterior formalização de sua exibição.);
- h) Inclusão da logomarca em banners executados para exibição durante o curso;
- i) Promoção de roda de conversa, o tema deverá ser relevante ao evento e será analisado pela comissão organizadora para posterior formalização de sua produção, durante o evento; e

**4.1.2. OURO:**

- a) Patrocínio divulgado no website do evento;
- b) Agradecimento nos discursos de abertura e encerramento do evento;
- c) Entrega de material de divulgação dentro do kit que será enviado às meninas participantes;
- d) Logomarca nas camisetas das meninas participantes, das monitoras e da organização do curso;
- e) Postagens nas redes sociais indicando o importante apoio promovido para a realização do curso
- f) Postagens nas redes sociais com divulgação de vagas de estágio;
- g) Projeção de vídeos e ou logomarca durante o curso (intervalos ou horários pré-estabelecidos, os conteúdos dos vídeos serão analisados pela comissão organizadora para posterior formalização de sua exibição.);
- h) Inclusão da logomarca em banners executados para exibição durante o curso; e

**4.1.3. PRATA:**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

- a) Patrocínio divulgado no website do evento;
- b) Agradecimento nos discursos de abertura e encerramento do evento;
- c) Entrega de material de divulgação dentro do kit que será enviado às meninas participantes;
- d) Logomarca nas camisetas das meninas participantes, das monitoras e da organização do curso;
- e) Postagens nas redes sociais indicando o importante apoio promovido para a realização do curso
- f) Postagens nas redes sociais com divulgação de vagas de estágio; e

**4.1.4. BRONZE:**

- a) Patrocínio divulgado no website do evento;
- b) Agradecimento nos discursos de abertura e encerramento do evento;
- c) Entrega de material de divulgação dentro do kit que será enviado às meninas participantes;
- d) Logomarca nas camisetas das meninas participantes, das monitoras e da organização do curso; e

**4.1.5. APOIADORES:**

- a) Patrocínio divulgado no website do evento;
- b) Agradecimento nos discursos de abertura e encerramento do evento.

**5. DOS CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO NO CHAMAMENTO PÚBLICO**

5.1. Poderão participar como patrocinadores do evento UFABC para MiN@as e MirTic@, as entidades e empresas públicas e privadas, com ou sem fins lucrativos, interessadas em associar sua imagem ao projeto, desde que cumpram as exigências do edital e efetuem o pagamento da cota de patrocínio na data estipulada..

5.2. Encontram-se impedidas de participar entidades ou empresas que:

5.2.1. Estejam com restrições cadastrais ou impedidos de contratar com a Administração Pública;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

5.2.2. Detenham, entre seus dirigentes, cônjuges, companheiros ou parentes até o segundo grau de dirigentes da UFABC;

5.2.3. Atentem contra o meio ambiente e a dignidade humana nas condições de trabalho, respondendo a condenações nestas áreas; e

5.2.4. Comercializem produtos nocivos à saúde, que atentem à moral e aos bons costumes, bem como políticos e religiosos.

## **6. DO REQUERIMENTO E DA DOCUMENTAÇÃO**

6.1. Os interessados deverão preencher e encaminhar para o endereço indicado abaixo a Carta de Apresentação de Proposta de Patrocínio (Anexo III), impresso em papel timbrado da entidade ou empresa, sem emendas ou rasuras que prejudiquem sua legibilidade ou autenticidade, devidamente datado e assinado pelo(s) representante(s), com identificação legível do(s) signatário(s).

6.1.2. A documentação que trata o item 6.1 deverá estar acompanhada dos seguintes documentos:

- a) cópia do contrato social da entidade ou empresa;
- b) comprovante de inscrição e regularidade junto ao Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica - CNPJ.

6.2 Os documentos citados no item 6.1 e subitens deverão ser digitalizados e encaminhados para o endereço eletrônico [cmcc.adm@ufabc.edu.br](mailto:cmcc.adm@ufabc.edu.br) enquanto este edital estiver vigente, indicando no assunto “Proposta de Patrocínio – Evento UFABC para MiN@as e MirTic@”.

6.2.1. Existindo dúvidas quanto à legalidade dos documentos enviados por via eletrônica, a Organização do evento poderá requerer o envio físico das vias impressas, a serem encaminhados à Comissão Organização da UFABC – Avenida dos Estados, 5001 - Bloco A - Torre 2 – 6º andar, Bairro Santa Terezinha, Santo André/SP – CEP: 09210-580.

## **7. DO PROCEDIMENTO DE SELEÇÃO**

7.1. A documentação enviada pelos interessados será analisada pela Coordenação do Evento ou por pessoa designada, que concluirá pelo deferimento ou indeferimento dos requerimentos apresentados, de acordo com o interesse e conveniência da UFABC.

7.2. Para as cotas Diamante e Ouro, com limite máximo de número de patrocinadores, será adotada a classificação decorrente da ordem de inscrição por data e hora de envio *online*.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

7.2.1. No caso de número superior de patrocinadores inscritos em uma modalidade de cota com limite, o patrocinador poderá ser convidado a assumir uma cota na sequência imediatamente inferior de ordem de grandeza, caso haja vaga disponível e interesse neste reenquadramento.

7.2.2. Após o procedimento previsto no subitem 7.2.1, restando empresas interessadas em número maior do que o número de cotas disponíveis, será elaborada lista classificatória para cadastro reserva das empresas interessadas.

7.3. As cotas sem limites de número máximo de patrocinadores poderão ser preenchidas sem exclusão de concorrentes.

7.4. O resultado da seleção será publicado em até 15 (quinze) dias após a entrega da documentação necessária, no site do evento.

7.4.1. Na ocasião já serão indicados os patrocinadores por cotas, mediante os critérios definidos nos itens 7.2 e 7.3. Os patrocinadores enquadrados noutras modalidades de cotas serão contatados para a confirmação do procedimento, durante o prazo recursal.

7.5. Pedidos de recurso deverão ser apresentados em até três dias úteis após a data da divulgação do resultado, nos mesmos termos do item 6.2.

7.6. Os recursos apresentados serão analisados pela Coordenação do Evento, sendo a decisão e o resultado final divulgados, em prazo não superior a cinco dias, no site da UFABC e do evento.

## **8. DO RECEBIMENTO E GESTÃO DOS RECURSOS DO PATROCÍNIO**

8.1. A UFABC poderá contar com a Fundação de Apoio Credenciada, a FUNDEP, como interveniente neste Edital e Projeto de Patrocínio e também como responsável pela gestão administrativa e financeira e pela prestação de contas, nos termos da Lei n° 8.958/94 e do Decreto n° 7.423/2010.

8.1.1. Caso a UFABC conte com a fundação de apoio, toda a relação administrativa, financeira e de prestação de serviços das patrocinadoras para com o evento patrocinado, tal como a emissão de faturas, confirmação de pagamento, formalização de ajustes, contratos e congêneres dar-se-á exclusivamente por ela. A taxa de administração e de ressarcimento institucional é de até 28% calculada sobre os valores doados.

8.1.2. Cada patrocinador selecionado apresentará, juntamente com a Carta de Apresentação de Proposta de Patrocínio (Anexo II), um Plano de Desembolso, a ser aprovado pela Coordenação do Evento em conjunto com a Fundação de Apoio, constituindo-se documento anexo do Contrato a ser firmado entre UFABC e Fundação de Apoio.



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

8.1.2.1. A Carta de Apresentação de Proposta de Patrocínio (Anexo II), poderá prever serviços ou produtos diretamente fornecidos pela entidade ou empresa desde que comprovada em preços de mercado os valores correspondentes dos referidos serviços, para fins de enquadramento na respectiva cota de patrocínio.

8.1.3. O pagamento do valor da cota de patrocínio deverá ser feito pela instituição selecionada até 45 dias antes do evento do qual pretende apoiar, em conta bancária aberta especificamente para este projeto e sob titularidade da Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa – FUNDEP, autorizada pelo MEC/MCTI como Fundação de Apoio da UFABC.

8.1.4. O não pagamento da primeira cota, em acordo com o Plano de Desembolso, até a data nele estipulada, implica a não participação da empresa no evento.

8.1.4.1. A empresa que não cumprir com a Proposta de Patrocínio apresentada (Anexo II), estará impedida de participar de outros eventos organizados pela UFABC, pelo período de 02 (dois) anos.

8.1.5. Caso a empresa selecionada não cumpra com o proposto em sua carta de apresentação de proposta de patrocínio, sem prejuízo da sanção prevista no item 8.1.4 e subitens, a Coordenação do Evento poderá convocar, em ordem classificatória, as empresas que compõem o cadastro reserva, para assumir referida cota de patrocínio.

## **9. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

9.1. Os interessados deverão conhecer o presente Edital, certificar-se de que preenchem os requisitos exigidos, e analisar a viabilidade de ofertar proposta de patrocínio.

9.2. Todas as obras científicas, literárias e artísticas, tais como artigos, livros, teses, dissertações, materiais didáticos, ilustrações, fotografias, dentre outras provenientes da execução dos projetos e eventos do COLETIVO MIRTHA LINA: UFABC PARA MIN@S E MIRTIC@ pertencem aos seus respectivos autores e irão considerar exclusivamente as diretrizes de propriedade intelectual da UFABC.

9.3. A adesão a este chamamento implica em automática autorização da instituição interessada para utilização de seu nome/logotipo em qualquer material de divulgação em qualquer mídia, nos termos deste Edital, podendo eventuais condições serem detalhadas posteriormente e estabelecidas por escrito quando necessário, mediante anuência da UFABC.

9.4. Solicitações de informações adicionais ou pedidos de esclarecimentos que se façam necessários deverão ser submetidos à UFABC pelo endereço [cmcc.adm@ufabc.edu.br](mailto:cmcc.adm@ufabc.edu.br), com o assunto “Dúvidas: Edital Patrocínio Evento “UFABC para MiN@as e MirTic@”.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

ANEXO I – PLANO DE TRABALHO

**PLANO DE TRABALHO**

**Coordenador (a):** Juliana Militão Berbert

**Unidade demandante:** CMCC/CECS/CCNH

<b>Categoria:</b>	<input type="checkbox"/>	Ensino
	<input type="checkbox"/>	Pesquisa
	<input checked="" type="checkbox"/>	Extensão
	<input type="checkbox"/>	Desenvolvimento Institucional <sup>1</sup>
	<input type="checkbox"/>	Desenvolvimento Científico e Tecnológico e Estímulo à Inovação

**1. TÍTULO DO PROJETO:**

Coletivo MiN@: ações UFABC para MiN@s e MirTic@

---

<sup>1</sup> Lei 8.958/1994, art. 1, § 2º É vedado o enquadramento, no conceito de desenvolvimento institucional, de:

I - atividades como manutenção predial ou infraestrutural, conservação, limpeza, vigilância e reparos;

II - serviços administrativos, como copeiragem, recepção, secretariado, serviços na área de informática, gráficos, reprográficos e de telefonia, demais atividades administrativas de rotina, e respectivas expansões vegetativas, inclusive por meio do aumento no número total de funcionários; e

III - realização de outras tarefas que não estejam objetivamente definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFABC.



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

#### **2. OBJETO:**

O Coletivo Mirtha Lina (cMiN@) tem como objetivo buscar apoio financeiro para viabilizar a realização de nossas ações (de periodicidade anual), a saber:

- **UFABC para MiN@s:** esta ação extensionista tem como objetivo principal aproximar meninas do final do Ensino Fundamental II (EF) e início do Ensino Médio (EM) da Região do Grande ABC das áreas definidas como STEM (Ciências, Engenharia, Tecnologia e Matemática). Em especial, aproximar ao conhecimento produzido por mulheres. Nossa intenção é disseminar a figura da mulher cientista e mostrar os caminhos traçados por mulheres e o mundo de possibilidades e descobertas nas áreas de STEM.

- **Projeto MirTic@:** seu objetivo é o letramento e inclusão digital (e, conseqüentemente, social) para crianças e adolescentes em abrigos (em que principalmente meninas são impactadas, por serem maioria). Visamos iniciar esses sujeitos no aprendizado e potencialização do uso das tecnologias de modo que lhes dê instrumentos para exercer o protagonismo e autoria tanto na vida pessoal/coletiva quanto na sua futura vida acadêmica e profissional.

#### **3. APRESENTAÇÃO:**

O cenário de ciência e tecnologia nacional enfrenta um quadro de crise política e econômica que reflete diretamente na produção do conhecimento e desenvolvimento de novas tecnologias. É sabido que a qualidade e capacitação dos recursos humanos para produção de pesquisa na fronteira do conhecimento requer um investimento a longo prazo. Todos os estágios desse processo estão interligados e devem ser acompanhados de forma diferenciada.

O Coletivo Mirtha Lina - cMiN@ é, então, uma frente de iniciativas para promover ações que incentivem a presença feminina em áreas de tecnologia. Nosso foco é apresentar as áreas conhecidas como STEM, que inclui ciência, tecnologia, engenharias e matemática, a um público que, em geral, não está próximo destas áreas ao longo de seu desenvolvimento acadêmico. Neste público destacamos as mulheres. Recentemente nos tornamos parceiras do Programa Meninas Digitais da Sociedade Brasileira de



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

Computação, que também visa despertar o interesse de meninas para seguirem carreira em Tecnologia da Informação e Comunicação. Assim, é um grande prazer atuar como multiplicadoras dessa proposta e ajudar a disseminar essa ideia!

O nome MiN@ vem de nossa homenagem à Professora Mirtha Lina Fernández Venero, uma das fundadoras e idealizadoras do ++C&TpM (primeiro projeto de ações de incentivo à presença de alunas no Bacharelado de Ciência da Computação da UFABC). A professora Mirtha, que veio a falecer em Novembro de 2019, sempre acreditou no potencial de mulheres na área de exatas, com foco na área da Ciência da Computação, e a todo momento incentivou suas alunas a estarem a frente de projetos como desenvolvedoras e protagonistas. Idealizamos então o nome Coletivo Mirtha Lina - cMiN@, a fim de manter viva a memória da nossa querida professora e continuar com o trabalho que iniciamos em 2018.

Neste sentido, as ações extensionistas aqui propostas têm como foco principal alunas do Ensino Fundamental II e Ensino Médio (que se encontram em processo formativo para o ensino superior e, portanto, em fase de transição do modelo escolar para o modelo universitário) e também crianças e adolescentes em situação de abrigo, compreendendo a faixa etária de 11 a 17 anos.

O mundo atual exige um olhar interdisciplinar e abrangente para a resolução de problemas contemporâneos. Para tanto, é necessário a construção de uma forma de pensar e aplicar novas ideias e conceitos que conversem com as necessidades da sociedade atual. A resolução de problemas se pauta em habilidades de analisar e compreender não somente os conceitos, mas como eles se relacionam com a sua aplicação e intervenção na realidade. Isso pressupõe habilidades que permitam a percepção das consequências das soluções e respostas encontradas, como por exemplo, uma forma de pensar crítica sobre a própria prática, e refletir sobre os impactos éticos e sociais do indivíduo enquanto pesquisador e cientista.

Além da interdisciplinaridade, a diversidade promove uma construção do saber de formas inovadoras. Todavia, nos atentando apenas na questão da inserção da mulher no meio acadêmico, segundo a UNESCO, menos de 30% dos estudantes nos cursos de STEM (sigla em inglês para designar disciplinas de Ciências, Engenharia, Tecnologia e Matemática) na educação superior do mundo são mulheres. Na



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

UFABC, as mulheres também representam aproximadamente um terço dos discentes ingressantes, percentual que se repete na categoria docente (nos três centros que compõem a Universidade). Portanto, deve ser promovido um número maior de ações institucionais em cursos com menor representatividade feminina.

Sabendo-se do papel crucial e transformador que a Educação exerce na formação de um cidadão, propomos aqui o projeto de extensão universitária *UFABC para MIN@s*. Este projeto será direcionado às alunas do Ensino Fundamental II e Médio, no intuito de discutir o pensamento crítico e incentivar a inserção de mulheres nas áreas como Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM, acrônimo em inglês). Nossa proposta é ampliar os horizontes de meninas em STEM. Visamos criar um ambiente acolhedor para sensibilizar estas participantes para que sintam-se à vontade para cultivar o senso crítico, a liberdade para questionar e buscar respostas. Além de racionalizar fenômenos ao nosso redor. Este projeto será realizado por nossa Universidade, promovendo a interação entre o meio acadêmico e a sociedade possibilitando a divulgação da ciência e das atividades de pesquisa, desenvolvimento e inovação. Assim, as atividades acadêmicas tornam-se acessíveis e empoderam a sociedade promovendo de forma ativa os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente a educação de qualidade e igualdade de gênero.

Seguindo a linha das idealizadoras deste projeto, nosso objetivo geral é consolidar a metodologia proposta nas três edições do ++C&TpM (*Mais Computação e Tecnologias por e para Mulheres*), aprovado em editais para a melhoria do ensino, nos anos de 2018, 2019 e 2020. O objetivo do ++C&TpM é desenvolver iniciativas e estratégias pedagógicas que atuam como motivadoras para aumentar o número de meninas ingressantes e concluintes no Bacharelado em Ciência da Computação. Os principais resultados apontam para a necessidade e importância de expandir a proposta para o contexto da educação básica. Em síntese, no ++C&TpM verificou-se: i) maior engajamento e motivação das meninas no projeto constatado por estatísticas das páginas e redes sociais; ii) aprimoramento acadêmico e profissional das monitoras bolsistas e voluntárias por meio das ações de monitoria e a participação em eventos científicos; iii) produção de materiais com conteúdo e estratégias para o ensino e aprendizagem de lógica de programação (Python) elaborados para os minicursos; iv) aumento do número de discussões abertas a público interno e externo sobre o tema de desigualdade de gênero nas exatas e tecnologias. O trabalho intitulado "Um relato



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

sobre estratégias de motivação e ensino de lógica de programação para e por mulheres” foi publicado e apresentado no WalgProg-CBIE e premiado com o primeiro lugar dentre os melhores artigos (<http://walgprog.gp.utfpr.edu.br/2018/#schedule>).

#### **4. JUSTIFICATIVA:**

Como apontado no relatório da UNESCO (2018), a participação feminina é fundamental para o desenvolvimento de soluções sustentáveis que beneficiem toda a humanidade. No entanto, estudos a nível global evidenciam a baixa participação de mulheres nas áreas de STEM. Por exemplo, o relatório “Gênero no Panorama de Pesquisa Global da Editora Elsevier” (ELSEVIER, 2017), estudou a presença de homens e mulheres na pesquisa científica em 27 áreas e diversos países. Os resultados do relatório mostraram que a baixa participação de mulheres é mais preocupante em áreas como Engenharia, Ciência da Computação, Matemática e Física, todas com menos de 30% de representação feminina. Isso está diretamente relacionado à baixa participação das mulheres nos cursos de STEM na educação superior do mundo, onde segundo o próprio relatório UNESCO, menos de 30% dos estudantes são mulheres.

Por isso, as Universidades devem ter um papel ativo e transformador para contribuir para a equidade de gênero nos cursos de STEM e na sociedade em geral. Na UFABC, algumas ações estão sendo desenvolvidas para melhorar a representatividade das mulheres. Em 2017 foram formados dois Grupos de Trabalho sobre as relações de gênero: o primeiro para estudar a criação de políticas institucionais, e o segundo focado na relação entre estudos de gênero, ciência e políticas educacionais (Santos et al., 2017). Entre os resultados alcançados, constatou-se que as mulheres representam cerca de um terço dos discentes ingressantes, percentual que se repete na categoria docente (nos três centros que compõem a universidade). Apenas com relação à categoria de técnicos(as) administrativos(as) esse percentual se eleva para 48%. Alguns importantes resultados advieram dos relatórios apresentados pelo GT's, sobretudo na esfera do ensino. Foram criadas vagas para concurso de docentes em subáreas específicas relativas aos estudos de gênero: “Ciência, epistemologia e estudos de gênero”, no Centro de Ciências Naturais e Humanas, e “Ciência, tecnologia e estudos gênero” no Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

Sociais Aplicadas. No Centro de Matemática, Computação e Cognição foram organizados eventos relacionados à questão da desigualdade de gênero no meio acadêmico. Em 2018 foi oferecida a disciplina “Estudos de Gênero” como disciplina livre do BCH e em 2019 essa disciplina foi aprovada como obrigatória deste Bacharelado. Por fim, em março de 2020, a partir da iniciativa de docentes dos três Centros, foi proposta a criação de um Núcleo de Estudos de Gênero na UFABC, que reuniu também alunas (os), técnicas administrativas e a comunidade externa em um evento de lançamento. Este projeto se relaciona também com o conjunto de ações de promoção de igualdade de gênero na UFABC, assim como com o Núcleo de Gênero recém-constituído. Apesar de tais avanços, é certo que há ainda muito a ser implementado para que a equidade de gênero na UFABC constitua uma política que garanta igualdade no acesso e permanência na universidade. Para tanto, é importante que as pesquisas sobre a distribuição por gênero nos diferentes cursos específicos sejam aprofundadas e um número maior de ações institucionais em cursos com menor representatividade feminina seja promovido.

Nesse sentido, a possibilidade de se apropriar das tecnologias digitais de forma crítica e criativa, vivenciar atividades do cotidiano universitário, de ter contato com pesquisadores, graduandas, técnicas administrativas, entre outros integrantes da comunidade acadêmica (externa e interna à UFABC), de vislumbrar sobre novas tecnologias e inovações, entre outras experiências, poderão impactar diretamente na escolha do curso superior ou técnico, e ampliar as possibilidades de inserção profissional, promovendo uma transformação da realidade das crianças e adolescentes participantes de ambos os projetos propostos. No caso do público-alvo do projeto MirTic@, que hoje se encontra em situação de extrema vulnerabilidade, além do letramento e inclusão digital, o projeto se propõe a oferecer especial atenção a questões de gênero, com o intuito de instigar o pensamento crítico dos participantes sobre equidade de gênero e conduzir ao empoderamento das meninas, que são maioria na Instituição parceira (cerca de 2/3 dos abrigados). Dessa forma, espera-se que elas possam enfrentar sua vida adulta com maior consciência de seus direitos e potencialidades, bem como é esperado dos meninos uma postura ativa na desconstrução de desigualdades de gênero.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**5. OBJETIVOS:**

**Ação UFABC para Min@s:** o objetivo principal desta proposta é aproximar meninas do final do Ensino Fundamental II (EF) e início do Ensino Médio (EM) das áreas definidas como STEM. Em especial, aproximar ao conhecimento produzido por mulheres. Nossa intenção é disseminar a figura da mulher cientista e mostrar os caminhos traçados por mulheres e o mundo de possibilidades e descobertas nas áreas de STEM.

- Contribuir para o aumento do número de meninas com interesse na resolução computacional de problemas através do contato com áreas da computação, matemática, física e engenharias.
- Incentivar o interesse das participantes nas áreas de STEM.
- Divulgar notícias, oportunidades, bolsas, prêmios e desafios para mulheres.
- Reforçar a confiança e a perseverança nas meninas mostrando como exemplo histórias de mulheres (estudantes, professoras, personalidades) nas áreas abordadas.
- Incentivar a interação e colaboração entre as participantes e as estudantes e professoras da UFABC.
- Fornecer conhecimento para as participantes acerca das questões éticas e científicas que tangem a pesquisa e formação pessoal/profissional enquanto futuras cientistas.

**Ação Projeto Mirtic@:** O principal objetivo deste projeto é promover o crescimento pessoal e a inserção social de crianças e adolescentes, principalmente do sexo feminino, de abrigos infantis levando à melhoria das condições de vida e das perspectivas de acesso ao ensino de nível superior e à atuação no mercado de trabalho, através da capacitação para se apropriar das tecnologias digitais, por meio de oficinas, palestras e workshops. Especificamente pretende-se:

- viabilizar a apropriação das tecnologias digitais, com foco no desenvolvimento da autonomia e do letramento digitais, para abrigados(as) no Lar Pequeno Leão, localizado em São Bernardo do Campo, SP;
- auxiliar as crianças e adolescentes participantes do projeto, principalmente do gênero feminino, na apropriação crítica e criativa das tecnologias da informação e comunicação;



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

- promover a reflexão sobre os aspectos que envolvem o pleno exercício da cidadania digital, especialmente os relacionados à segurança e a privacidade online;
- explorar com os participantes as potencialidades das diversas mídias digitais e os recursos das ferramentas de autoria e colaboração online;
- trabalhar as questões socioemocionais e possibilitar a construção de valores, conhecimentos, posturas conjuntas e não discriminatórias, envolvendo os participantes em situações colaborativas de aprendizagem.

#### **6. METODOLOGIA:**

##### ❖ Ação UFABC para Min@s:

Poderão participar alunas entre do 9º ano do Ensino Fundamental e alunas dos 1º e 2º anos do Ensino Médio de escolas localizadas nos municípios da região do Grande ABC: Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, Diadema, Mauá, Ribeirão Pires e Rio Grande da Serra. No total serão 100 vagas para meninas, onde metade das vagas serão para alunas de escolas públicas e metade para alunas de escolas particulares. Teremos cotas PPI (pretas, pardas e indígenas), para promovermos maior inclusão social.

As alunas se inscreverão por formulário específico, a seleção será por sorteio e também teremos lista de espera respeitando as cotas. Os responsáveis pelas participantes deverão assinar um termo de responsabilidade de uso de imagem das participantes menores de idade.

Para nos auxiliar com as participantes, teremos o apoio de 40 monitoras voluntárias. As monitoras deverão se inscrever no SIGAA e a seleção será por entrevista. Reservamos 30 vagas de monitoras para alunas da UFABC e as outras 10 vagas para alunas de outras universidades paulistas. Nossa intenção é incentivar a interação entre nossa comunidade acadêmica e nossa sociedade regional.

Em cinco sábados entre os meses de agosto e setembro, apresentaremos às 100 alunas do 9º ano do EF e 1º e 2º ano do EM algumas das linhas de pesquisa desenvolvida pelas mulheres em nossa Universidade e universidades parceiras e exemplos de outras grandes cientistas. Usaremos recursos de apresentações, atividades *in loco* e conversas com pesquisadoras. Apresentaremos, de forma interdisciplinar, as seguintes áreas STEM de pesquisa:



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

- Computação;
- Matemática;
- Física;
- Engenharias;
- Ciências.

Cada tema será exposto às participantes seguindo o esquema:

- Apresentação da área: descrever como é a área de atuação e algumas linhas de pesquisa;
- Experimento: atividade em que as meninas devem desenvolver uma atividade;
- Palestra: com uma pesquisadora da área;
- Mesa-redonda com mulheres da área: aberto especialmente às famílias (e a todos), no intuito de incentivar o apoio às meninas pelas famílias, além de promover uma comunicação entre a Universidade e a sociedade.

Dentre as ações, destacamos:

- cotas PPI (pretas, pardas e indígenas) para seleção das participantes: queremos atingir nossa comunidade e incluir as classes que mais precisam de nosso apoio na busca da equidade;
- mãos à massa: atividades experimentais, com projetos a serem desenvolvidos e apresentados pelas participantes;
- palestra: Ética em ciência: passado, presente e futuro;
- mesas-redonda: “*De MiN@s Para MiN@s*”, que tem por objetivo discutir o papel da mulher na sociedade, especialmente de mulheres que atuam nas áreas STEM. Estas mesas-redondas contribuem para o aumento do número de discussões e iniciativas abertas ao público interno e externo (onde incluiremos as famílias das participantes) sobre o tema desigualdade de gênero nas áreas de ciências exatas e tecnologias;
- parceria com as diretorias regionais de ensino e escolas da região do Grande ABC para estabelecer ações conjuntas;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

- as participantes serão convidadas a participar de encontros anuais para promover e refletir sobre sua própria evolução.

Para compor nossa programação, convidaremos várias cientistas da UFABC e de outros centros de pesquisas. As cientistas serão convidadas a participar de todo o curso para que haja mais contato com as meninas.

Para contribuir no desenvolvimento desta proposta, contamos com duas bolsas-monitoria. As bolsistas foram selecionadas por meio de um edital. As bolsistas terão 10 horas semanais de dedicação prioritariamente às responsabilidades:

- ❖ Gerenciar e atualizar a divulgação desta ação em todos os canais (site, Facebook, Instagram, por exemplo);
  - ❖ Organizar as inscrições e, sempre que possível, intermediar o contato com as participantes;
  - ❖ Criar, avaliar e manter os questionários de avaliação.
- ❖ Ação projeto Mirtic@:

Considerando que o letramento digital vai além do desenvolvimento de habilidades para o uso de ferramentas, a metodologia pensada para o MirTic@ envolve promover a articulação de conhecimentos técnicos, de informática, relacionados à mobilização de conceitos pertinentes à cidadania digital e à apropriação das diversas formas de expressão possibilitadas pelas tecnologias digitais de informação e comunicação. O projeto está previsto para ocorrer nas dependências da UFABC, em ambos os campi, quando o contexto sanitário for favorável, e parte das atividades pode ocorrer nas dependências da Instituição parceira. As ações estão previstas para serem realizadas em quatro etapas, descritas a seguir:

- Planejamento das atividades e capacitação dos envolvidos. A primeira etapa será de planejamento das atividades e capacitação dos envolvidos na equipe de execução do projeto (bolsistas, voluntários e docentes). Nessa primeira etapa pretende-se estabelecer o vínculo com a instituição, conhecer e traçar o perfil das crianças e adolescentes participantes e planejar as



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

oficinas. Contemplando uma formação multidisciplinar, a equipe do projeto prevê a elaboração de temas diversificados para as oficinas propostas, em consonância com a realidade social na qual vive o público-alvo. Em particular, pretende-se priorizar temas relacionados ao convívio ético, questões sobre equidade de gênero, de desigualdades sociais e responsabilidade social para se combatê-las. Considerando a expertise da equipe, a relevância da temática para o público-alvo e a possibilidade de mobilizar diversas mídias, as questões socioemocionais serão trabalhadas nas oficinas por meio de construção de narrativas e contação de histórias. Também faz parte da Etapa I a elaboração de documentos (e.g. TCLE, anuência da instituição) e submissão da proposta ao Comitê de Ética em Pesquisa da UFABC (CEP).

- Oferta das oficinas planejadas para as crianças e adolescentes entre 11 a 14 anos. A segunda etapa visará ofertar as atividades planejadas para crianças e adolescentes cursando o 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental-II. Além das questões socioemocionais, dentre os temas previstos para serem trabalhados, estão: Conceitos básicos de dispositivos computacionais (computadores e celulares do tipo smartphone), Sistema Operacional, e Internet (mídias digitais/sociais), incluindo conceitos relacionados à segurança, ética e privacidade online. Dependendo do perfil e interesse das crianças e adolescentes participantes, poderão ser incluídos recursos mais avançados, relacionados ao desenvolvimento do pensamento computacional, como introdução à lógica de programação (e.g. computação desplugada [<https://craftbox.digital/>], hora do código [<https://hourofcode.com/br/>] etc.).
- Oferta das oficinas planejadas para os adolescentes entre 15 a 17 anos. A terceira etapa visa ofertar as atividades planejadas para os adolescentes cursando o Ensino Médio. Além das questões socioemocionais dentre os temas previstos para serem trabalhados estão: Conceitos básicos de dispositivos computacionais (computadores e celulares do tipo smartphone), Sistema Operacional, Internet (mídias digitais/sociais), e uso de aplicativos para escritório, em especial aqueles de construção colaborativa e trabalho em equipe. Também serão trabalhados conceitos relacionados à segurança, ética e privacidade online. Dependendo do perfil e interesse das crianças e adolescentes participantes, poderão ser incluídos recursos mais avançados, relacionados ao desenvolvimento do pensamento computacional, como introdução à lógica de programação (e.g. computação desplugada, hora do código etc.), desenvolvimento



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

de jogos digitais e aplicativos.

- Acompanhamento, Divulgação e Avaliação das atividades. A quarta etapa será de acompanhamento, divulgação e avaliação das atividades realizadas. Pretende-se avaliar os resultados do projeto em conjunto com os envolvidos (alunos e docentes da UFABC) e participantes das oficinas (crianças e adolescentes do Lar Pequeno Leão). Além da avaliação relacionada às atividades de letramento digital, considerando as habilidades sociais enquanto fator de proteção à saúde mental, os fatores de risco e a vulnerabilidade que os participantes estão expostos, e a importância de desenvolver as habilidades socioemocionais, está prevista a aplicação de instrumentos psicométricos para acompanhar e aferir o desempenho antes e após a intervenção. Além disso, nesta etapa pretende-se também escrever um relatório e divulgar os resultados por meio de artigos científicos e redes sociais do projeto ++C&TpM, atualmente Coletivo Mirtha Lina (cMin@).

#### **7. METAS, ETAPAS, ATIVIDADES, INDICADORES:**

##### ❖ Ação UFABC para Min@s:

Pretendemos uma ação de pelo menos 20 meses, sendo que a atuação será diretamente com as participantes do curso durante 2 meses (agosto-setembro de 2021). Mas, devido às condições sanitárias causadas pela pandemia da Covid-19, não podemos definir datas específicas para a realização de nossas atividades. Neste sentido, seguem as atividades propostas:

Janeiro – Abril:

- ✓ Início das atividades da comissão organizadora;
- ✓ Elaboração de editais para bolsas-monitoria e seleção de monitoras;
- ✓ Listagem de tarefas e indicações de responsáveis;
- ✓ Elaboração da apresentação e da carta de patrocínio;
- ✓ Busca por patrocinadores;
- ✓ Elaboração da minuta de trabalho para estabelecer convênio com a FUNDEP;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

- ✓ Elaboração e manutenção do site;
- ✓ Criação e manutenção de mídias sociais;
- ✓ Elaboração de vídeos mostrando os laboratórios da UFABC;
- ✓ Elaboração de vídeos com entrevistas com os membros da equipe e com as palestrantes;
- ✓ Seleção/criação de jogos online como pools e quizzes etc.

**Maio:**

- ✓ Elaboração dos formulários de inscrição;
- ✓ Divulgação do curso UFABC para Min@s em escolas e diretorias de ensino da Região do Grande ABC;
- ✓ Divulgação dos patrocinadores nas mídias sociais (dependendo do tipo/cota patrocinada);
- ✓ Início das atividades nas redes sociais com: publicação de vídeos mostrando os laboratórios da UFABC, publicação de vídeos com entrevistas com os membros da equipe e com as palestrantes, jogos online como pools e quizzes;
- ✓ Postagens nas mídias sociais na temática de nossas propostas; divulgação do evento em vários canais de comunicação midiático;
- ✓ Acompanhamento dos dados estatísticos de acesso ao site e mídias sociais;
- ✓ Levantamento dos financiamentos adquiridos via patrocínio e seleção dos itens que farão parte do kit de identidade para envio (via Correios) às meninas selecionadas no início do mês de julho;
- ✓ Realização da aquisição dos itens e efetua-se a montagem dos kits de identidade.
- ✓ Para a organização do curso e estabelecimento do cronograma, será realizada a seleção dos temas relacionados à Covid-19 dentro das áreas de Computação, Ciências, Matemática, Física e Engenharias. Neste momento também será elaborada uma listagem das pesquisadoras que têm interesse em contribuir com o curso UFABC para Min@s.

**Junho – Julho:**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Torre 2 · 6º andar · Fone: (11) 4996.7956  
cmcc.adm@ufabc.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

- ✓ Abertura das inscrições para selecionar 100 meninas (que participarão das atividades com acompanhamento de monitoras da graduação e pós-graduação);
- ✓ Acompanhamento das inscrições, das postagens nas mídias sociais para divulgação do curso e incentivo à participação das alunas da Região do Grande ABC;
- ✓ Levantamento dos dados de acesso às mídias sociais.
  
- ✓ Encerramento das inscrições e realização do processo de seleção (através de sorteio), sendo 50 vagas para meninas de escolas públicas e outras 50 para as de escolas particulares;
  
- ✓ Envio de e-mail para as meninas selecionadas e de lista de espera;
  
- ✓ Recebimento de confirmação de participação em todas as atividades do curso para efetivação das inscrições;
  
- ✓ Recebimento dos formulários assinados pelos responsáveis das meninas selecionadas para o direito de uso de imagem e som;
  
- ✓ Envio dos kits e, posteriormente, dos certificados de participação;
  
- ✓ Elaboração dos certificados de participação das palestrantes, monitoras e meninas;
  
- ✓ Estabelecimento dos grupos de meninas e indicação de monitora responsável para acompanhamento remoto dedicado à cada atividade;
  
- ✓ Idealização dos cerimoniais de abertura e encerramento (definição de duração; tempo de fala para cada representante; elaboração de texto da comissão organizadora; apresentação de vídeo etc.);
  
- ✓ Elaboração de e-mail convite para participação dos cerimoniais de abertura e encerramento, envio de e-mails convidando os representantes das principais entidades envolvidas, recebimento da confirmação de participação das entidades.



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

#### **Agosto e Setembro:**

- ✓ Envio de e-mails às meninas e postagens nas mídias sociais com a contagem regressiva para o início das atividades do curso;
- ✓ Divulgação do cronograma do curso UFABC para Min@s no site e mídias sociais;
- ✓ Realização do cerimonial de abertura e de encerramento do curso;
- ✓ Realização do curso UFABC para Min@s em 5 sábados: 14, 21 e 28 de agosto e 4 e 11 de setembro de 2021;
- ✓ Gravação de todas as atividades realizadas ao vivo e disponibilização em nosso canal do YouTube;
- ✓ Inclusão dos links das atividades realizadas no site do curso;
- ✓ Finalização e emissão dos certificados de participação;
- ✓ Manutenção das postagens nas mídias sociais com incentivo às meninas às áreas STEM.

#### **Outubro – Dezembro:**

- ✓ Postagens de agradecimentos nas mídias sociais aos apoiadores e patrocinadores do UFABC para Min@s (edição 2021);
- ✓ Elaboração do relatório final; prestação de contas; emissão de certificados; preparação e submissão de nova proposta para realização da edição de 2022 do curso UFABC para Min@s;
- ✓ Continuidade às postagens nas mídias sociais com incentivo às meninas às áreas STEM.

#### **Janeiro-Junho de 2022:**

- ✓ Início das atividades da comissão organizadora para edição de 2022;



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

- ✓ Elaboração de editais para bolsas-monitoria e seleção de monitoras;
- ✓ Listagem de tarefas e indicações de responsáveis;
- ✓ Elaboração da apresentação, da carta de patrocínio e realização da busca por patrocinadores;
- ✓ Solicitação de renovação do plano de trabalho com a FUNDEP;
- ✓ Manutenção do site com novas notícias e *highlights* da edição anterior;
- ✓ Manutenção de mídias sociais com novas postagens e memórias do UFABC para Min@s 2021;
- ✓ Planejamento das atividades (presenciais e remotas);
- ✓ Busca por patrocinadores e de editais de financiamento; etc.

#### ❖ Ação Projeto Mirtic@:

Considerando o início do projeto janeiro de 2021 e tendo este a duração até junho de 2022 do mesmo ano tem-se como proposta detalhada por meses as estratégia propostas a seguir, lembrando que, devido às condições sanitárias causadas pela pandemia da Covid-19, não podemos definir datas específicas para a realização de nossas atividades

#### **Janeiro – Abril 2021:**

- ✓ Início das atividades da comissão organizadora;
- ✓ Elaboração de editais para bolsas-monitoria e seleção de monitoras;
- ✓ Listagem de tarefas e indicações de responsáveis;
- ✓ Elaboração da apresentação e da carta de patrocínio;
- ✓ Busca por patrocinadores;
- ✓ Elaboração da minuta de trabalho para estabelecer convênio com a FUNDEP;
- ✓ Elaboração e manutenção do site;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

- ✓ Criação e manutenção de mídias sociais;
- ✓ Elaboração de vídeos mostrando os laboratórios da UFABC;
- ✓ Elaboração de vídeos com entrevistas com os membros da equipe e com as palestrantes;
- ✓ Participação das oficinas de capacitação dos bolsistas, voluntários e docentes. Ao todos serão três oficinas: (i) treinamento e inserção no Lar; (ii) Relacionamento e Convívio ético; (iii) Equidade de Gênero e Desigualdade Sociais.
- ✓ Apoio e elaboração dos instrumentos do estudo exploratório para o mapeamento do perfil das crianças e adolescentes do Lar Pequeno Leão.

**Maio:**

- ✓ Planejar as oficinas de letramento digital que serão oferecidas às crianças de 11 até 14 anos.
- ✓ Colaboração nas oficinas que envolvem o aprimoramento socioemocionais e de convívio ético.
- ✓ Acompanhamento dos dados estatísticos de acesso ao site e mídias sociais;
- ✓ Participação na realização do estudo exploratório para o mapeamento do perfil de crianças e adolescentes do Lar Pequeno Leão, os resultados corroboram para a elaboração de atividades de letramento que serão oferecidas ao público-alvo do projeto.

**Junho – Julho:**

- ✓ Execução junto às crianças de 11 até 14 anos do Lar Pequeno Leão das oficinas de letramento digital.



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

- ✓ Postagens nas mídias sociais na temática de nossas propostas; divulgação do evento em vários canais de comunicação midiático;
- ✓ Levantamento dos dados de acesso às mídias sociais.
- ✓ Elaborar relatórios e artigos com o objetivo de divulgar o projeto e publicar as ações e estudos desenvolvidos.
- ✓ Colaboração na análise e avaliação dos resultados do projeto no que tange aos seis primeiros meses deste.

#### **Agosto e Setembro:**

- ✓ Participação em eventos, como meninas digitais, também é atribuição destes meses aos docentes, em paralelo com as atividades realizadas pelo Coletivo Mirtha Lina.
- ✓ Execução junto às crianças de 15 até 17 anos do Lar Pequeno Leão das oficinas de letramento digital.
- ✓ Manutenção das postagens nas mídias sociais com incentivo às meninas nas áreas STEM.

#### **Outubro – Dezembro:**

- ✓ Colaboração na análise e avaliação dos resultados do projeto final do projeto;
- ✓ Postagens nas mídias sociais na temática de nossas propostas; divulgação do evento em vários canais de comunicação midiático;
- ✓ Levantamento dos dados de acesso às mídias sociais;



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

- ✓ Elaboração dos relatórios e divulgação das atividades realizadas por meio de artigos, publicações e participações em eventos científicos.

Janeiro-Junho de 2022:

- ✓ Início das atividades da comissão organizadora para edição de 2022;
- ✓ Elaboração de editais para bolsas-monitoria e seleção de monitoras;
- ✓ Listagem de tarefas e indicações de responsáveis;
- ✓ Elaboração da apresentação, da carta de patrocínio e realização da busca por patrocinadores;
- ✓ Solicitação de renovação do plano de trabalho com a FUNDEP;
- ✓ Manutenção do site com novas notícias e highlights da edição anterior;
- ✓ Manutenção de mídias sociais com novas postagens e memórias do UFABC para Min@s 2021;
- ✓ Planejamento das atividades (presenciais e remotas);
- ✓ Busca por patrocinadores e de editais de financiamento; etc.

#### **8. INDICADORES:**

##### ❖ Ação UFABC para Min@s:

1. Número de inscrições realizadas.
2. Número de parcerias estabelecidas com os patrocinadores.
3. Número de pessoas envolvidas na execução da ação extensionista.
4. Número de acessos às mídias sociais.
5. Publicações de artigos em congressos e periódicos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

6. Entre outros que surgirem no decorrer das atividades.

❖ **Ação MirTic@:**

1. Número de crianças e adolescentes atendidas no Lar Pequeno Leão
2. Número de parcerias estabelecidas com os patrocinadores.
3. Número de pessoas (comunidade acadêmica e externa) envolvidas na execução da ação extensionista.
4. Número de acessos às mídias sociais.
5. Publicações de artigos em congressos e periódicos.
6. Entre outros que surgirem no decorrer das atividades.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**9. PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

O projeto terá duração de 18 meses após a publicação do instrumento de parceria no Diário Oficial da União (D.O.U.).

❖ Ação UFABC para Min@s:

METAS	ETAPAS	ATIVIDADES	MÊS																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1.1	Elaboração de cronograma de atividades da comissão organizadora	X	X	X	X																
	1.2	elaboração de editais para bolsas-monitoria	X	X	X	X																
	1.3	seleção de monitoras	X	X	X	X																
	1.4	listagem de tarefas e indicações de responsáveis	X	X	X	X																
	1.5	elaboração e manutenção do site			X	X																



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

	1.6	criação e manutenção de mídias sociais			X	X														
	1.7	elaboração de vídeos mostrando a UFABC e laboratórios			X	X														
	1.8	elaboração de vídeos com entrevistas com os membros da equipe			X	X														
	1.9	seleção/criação de jogos online como pools e quizzes			X	X														
	<b>Apresentação do Relatório de Acompanhamento I<sup>2</sup></b>						X	X												
2	2.1	elaboração da apresentação e da carta de patrocínio	X	X																
	2.2	busca por patrocinadores	X	X	X	X														
	2.3	elaboração da minuta de trabalho para estabelecer convênio com a FUNDEP		X	X															
	2.4	busca por editais de financiamento	X	X	X	X	X													

<sup>2</sup> Orientação no item 10 – Acompanhamento



























**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

7	7.1	planejamento de atividades presenciais e remotas da edição 2022																	X	X	X	X			
	7.2	busca por editais de financiamento da edição 2022																		X	X	X	X		
	7.3	elaboração da apresentação e da carta de patrocínio da edição 2022																		X	X	X	X		
	7.4	solicitação de renovação do plano de trabalho com a FUNDEP																					X	X	
	<b>Apresentação do Relatório de Acompanhamento I</b>																							X	X



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**10. ACOMPANHAMENTO:**

O acompanhamento da execução das atividades será realizado a partir da elaboração de relatórios parciais e final. Além disso, serão submetidos à Fundação de Apoio relatórios de acompanhamento semestrais. E, para a finalização da atividade extensionista, será produzido o Relatório Técnico de Execução (RTE).

**11. RESULTADOS ESPERADOS:**

❖ **Ação UFABC para Min@s:**

A produção do conhecimento e sua divulgação em todos os níveis da sociedade tem se mostrado uma demanda que as universidades devem atender. Diante de tantos conflitos com divulgações de notícias falsas e distorções de resultados de pesquisas científicas, nossa proposta visa apresentar à sociedade como é desenvolvido uma pesquisa e como os resultados podem ser incluídos nas discussões diárias. Considerando que a atividade de extensão aqui apresentada tem caráter formativo e informativo, entendemos que as ações propostas têm como objetivo fundamental estimular o pensamento crítico e incentivar a inserção de mulheres em áreas majoritariamente voltadas ao sexo masculino, como Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.

Ainda, as atividades apresentadas têm o papel de disseminar o conhecimento científico através da divulgação de pesquisas realizadas por mulheres da UFABC e, de certa forma, mostrar ao público jovem, possibilidades de atuação profissional. O embate público para discutir a contribuição da mulher na sociedade promove uma visão diferenciada e um aceite maior da diversidade de visões que estimulam o desenvolvimento tecnológico e o pensamento científico. Destaca-se também que o contato direto entre os integrantes da equipe executora do projeto e as meninas é uma oportunidade única de troca de experiências que diretamente contribuirá para formação técnica como cidadã de ambos os lados.

A possibilidade de vivenciar atividades do cotidiano universitário, de ter contato com pesquisadoras, graduandas, técnicas administrativas, entre outras integrantes da comunidade acadêmica (externa e interna à UFABC), de vislumbrar sobre novas tecnologias e inovações, entre outras



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** **Fundação Universidade Federal do ABC**

experiências, poderão impactar diretamente na escolha do curso superior ou técnico, promovendo uma transformação da realidade dessas alunas. Além disso, através de cotas PPI (pretas, pardas e indígenas), esperamos promover maior inclusão social e incluir as classes que mais precisam de nosso apoio na busca da equidade.

Dando continuidade aos projetos da área computacional, esperamos que as participantes se envolvam na discussão sobre o letramento digital e como usar esta ferramenta para procurar aprender novos conceitos e técnicas. Nossa proposta inclui interação da comunidade externa com a comunidade acadêmica, então esperamos que um dos resultados seja a contribuição para atingirmos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente a educação de qualidade e igualdade de gênero.

### **❖ Ação Projeto Mirtic@:**

Sabemos que, atualmente em muitos locais, de modo geral, a população tem acesso à internet e computador, no entanto, apenas um número pequeno desta, efetivamente possui conhecimentos para utilizá-los para além das mídias e redes sociais como recursos de entretenimento e lazer social. O acesso ao “mundo da informática” de modo que este promova a emancipação informacional pode ser uma ferramenta de empoderamento e, conseqüentemente, porta de entrada para a inclusão social, o universo acadêmico e profissional. Considerando que o letramento digital vai além do desenvolvimento de habilidades para o uso de ferramentas, a metodologia pensada para o MirTic@ envolve promover a articulação de conhecimentos técnicos, de informática, relacionados à mobilização de conceitos pertinentes à cidadania digital e à apropriação das diversas formas de expressão possibilitadas pelas tecnologias digitais de informação e comunicação. Haverá a difusão e democratização dos saberes, ao iniciar esses sujeitos, crianças e adolescentes em abrigos, no aprendizado e potencialização do uso das tecnologias de modo que lhes dê instrumentos para exercer o protagonismo e autoria tanto na vida pessoal/coletiva quanto na sua futura vida acadêmica e profissional. Pode-se perceber que as atividades previstas visam promover, como resultado também, a interação entre docentes e discentes da universidade e as crianças e adolescentes do abrigo, propiciando a troca de saberes e de experiências de realidades muito distintas. Assim, as atividades acadêmicas tornam-se acessíveis e empoderam a sociedade promovendo de forma ativa os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU 2030, especialmente a educação de qualidade e igualdade de gênero.



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** **Fundação Universidade Federal do ABC**

Salienta-se ainda que a possibilidade de se apropriar das tecnologias digitais de forma crítica e criativa, vivenciar atividades do cotidiano universitário, de ter contato com pesquisadores, graduandas, técnicas administrativas, entre outros integrantes da comunidade acadêmica (externa e interna à UFABC), de vislumbrar sobre novas tecnologias e inovações, entre outras experiências, poderão impactar diretamente na escolha do curso superior ou técnico, e ampliar as possibilidades de inserção profissional, promovendo uma transformação da realidade das crianças e adolescentes participantes, que hoje se encontram em situação de extrema vulnerabilidade. Além do letramento e inclusão digital, o projeto se propõe a oferecer especial atenção a questões de gênero, com o intuito de instigar o pensamento crítico dos participantes sobre equidade de gênero e conduzir ao empoderamento das meninas, que são maioria na Instituição parceira (cerca de 2/3 dos abrigados). Dessa forma, espera-se que elas possam enfrentar sua vida adulta com maior consciência de seus direitos e potencialidades, bem como é esperado dos meninos uma postura ativa na desconstrução de desigualdades de gênero.

Além disso, serão mobilizadas diversas mídias e as questões socioemocionais serão trabalhadas nas oficinas por meio de construção de narrativas e contação de histórias com estas crianças e adolescentes abrigados. E, dessa forma, serão abordados conteúdos interdisciplinares e os participantes terão contato com profissionais de diferentes áreas de Ciências e Tecnologias (Computação, Matemática, Física, Engenharias, Ciências Naturais).

### **11.1 PROPRIEDADE INTELECTUAL**

**Marque todos os resultados passíveis de obtenção de propriedade intelectual que se tem a expectativa ou possibilidade de se obter com o projeto<sup>4</sup>:**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Relatórios, documentos, artigos científicos, dissertações ou teses;               |
| <input type="checkbox"/>            | Produtos e/ou métodos tecnológicos;   |
| <input type="checkbox"/>            | Programas de Computador, aplicativos, algoritmos, sistemas, plataformas digitais; |

---

<sup>4</sup> Consultar site da InovaUFABC: <http://inova.ufabc.edu.br/propriedade-intelectual>  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Torre 2 · 6º andar · Fone: (11) 4996.7956  
[cmcc.adm@ufabc.edu.br](mailto:cmcc.adm@ufabc.edu.br)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Conhecimentos técnicos passíveis de utilização industrial ( <i>know how</i> );   |
| <input type="checkbox"/> | Cultivares;  |
| <input type="checkbox"/> | Topografia de Circuitos Integrados;  |
| <input type="checkbox"/> | Obras artísticas;  |
| <input type="checkbox"/> | Outros (descreva):   |
| <input type="checkbox"/> | O projeto não envolve a possibilidade de obtenção de nenhum resultado passível de obtenção de propriedade intelectual. |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**12. EQUIPE DO PROJETO**

**DADOS DO COORDENADOR:**

Nome completo: Juliana Militão da Silva Berbert  
CPF: 295195748-32  
Setor: Centro de Matemática, Computação e Cognição  
Endereço do Coordenador na UFABC: Campus Santo André/Bloco A/5º Andar/Sala 516-2  
Telefone Fixo: (11) 4996-8315 Telefone (11) 9-9114-3176  
Celular:  
E-mail: juliana.berbert@ufabc.edu.br

EQUIPE TÉCNICA*							
Nome	CPF	SIAP E	Vínculo Empregatício e Instituição	Função no Projeto	Carga Horária Total	Duração da Participação (meses)	Valor Total (quando envolver pagamento)
Juliana Militão Berbert	-	-	Docente / UFABC UFABC**	Coordenadora Geral	160	20	
Carla Lopes Rodriguez	-	-	Docente / UFABC	Coordenadora Substituta	160	20	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

Ana Maria Pereira Neto			Docente / UFABC	Comissão Organizadora	160	20	
Marcela Sorelli Carneiro Ramos			Docente / UFABC	Comissão Organizadora	80	20	
Lania Stefanoni Ferreira			Colaborador / UFABC	Comissão Organizadora	160	20	
Alessandra Teixeira			Docente / UFABC	Comissão Organizadora	50	20	
Cristiane Maria Sato			Docente / UFABC	Comissão Organizadora	50	20	
Denise Hideko Goya			Docente / UFABC	Comissão Organizadora	60	20	
José Guilherme de Oliveira Brockington			Docente / UFABC	Comissão Organizadora	50	20	
Rafaela Vilela da Rocha Campos			Colaborador / UFABC	Comissão Organizadora	60	20	
Beatriz Favini Chicaroni			Discente / UFABC	Estagiária	400	10	R\$ 2.000,00
Lídia de Carvalho Trifanoff Ferreira Francez			Discente / UFABC	Estagiária	400	10	R\$ 2.000,00
Maria Eduarda de Souza Brandão			Discente / UFABC	Estagiária	400	10	R\$ 2.000,00
Melissa Junqueira de Barros Lins			Discente / UFABC	Estagiária	400	10	R\$ 2.000,00
Michelle Kaori Hamada			Discente / UFABC	Bolsa de Extensão	160	20	R\$ 2.000,00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

Poliana Nascimento Ferreira		Não tem	Discente / UFABC	Bolsa de Extensão	160	20	R\$ 2.000,00
A definir	-	Não tem	Profissional Autônomo	Prestação de serviços a definir	150	2	R\$ 2.000,00
A definir	-	Não tem	Bolsista de Pesquisa	Bolsista de Pesquisa	160	20	R\$ 2.000,00
A definir	-	Não tem	Bolsa de Ensino	Bolsista de Ensino	160	20	R\$ 2.000,00

\* A composição deve ser de no mínimo 2/3 de pessoal vinculado à UFABC (TA, Docente, Discente, PDC, PC etc)

\*\* A declaração de horas e teto remuneratório deve ser providenciada no caso dos servidores docentes.

\*\*\* A declaração de teto remuneratório deve ser providenciada no caso dos servidores técnico-administrativos



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**13. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA**

O valor total para realização das ações extensionistas é de R\$ 104.200,00, com aplicação prevista conforme discriminado abaixo.

Os recursos serão captados de financiadores externos via patrocínio à ação extensionista.

<b>ITENS DE DESPESA</b>	<b>VALOR (R\$)</b>
<b>PESSOA FÍSICA</b>	
Profissional Autônomo	1.000,00
Estagiário	8.000,00
Bolsa de Pesquisa	2.000,00
Bolsa de Ensino	2.000,00
Bolsa de Extensão	4.000,00
<b>MATERIAL DE CONSUMO</b>	
Material de Consumo Nacional	2.644,00
<b>MATERIAL PERMANENTE E EQUIPAMENTOS</b>	
Equipamento Nacional	20.000,00
Livros	2.000,00
<b>SOFTWARE</b>	
Software ou Licença de Software	20.000,00
<b>PASSAGENS</b>	
Passagens Aéreas Nacionais	2.000,00
Passagens Aéreas Internacionais	5.000,00
Passagens Terrestres	1.500,00
<b>DIÁRIAS</b>	
Diárias Nacionais (R\$320,00 - CNPq)	3.200,00
Diárias Internacionais	1.000,00
<b>PESSOA JURÍDICA</b>	
Taxa de Inscrição para participação em eventos	1.500,00
Exemplo: Serviços Gráficos (faixas, banners, folders e panfletos)	1.600,00



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

Exemplo: Serviços de Apoio à Realização de Eventos (cerimonial, locação de equipamentos de som, coffee break)	2.000,00
<b>IMPORTAÇÃO</b>	
Material de Consumo Importado	2.000,00
Equipamento Importado	3.000,00
Despesas Acessórias de Importação	1.000,00
<b>CUSTO OPERACIONAL ADMINISTRATIVO</b>	
Custo Operacional FUNDEP (quando aplicado) até 10% do VT	10.420,00
<b>TAXA DE RESSARCIMENTO INSTITUCIONAL (TRI)</b>	
UFABC (até 8%) do VT	8.336,00
<b>VALOR TOTAL (VT)</b>	<b>104.200,00</b>

### **13.1 . FONTE DE FINANCIAMENTO**

O custeio dos itens necessários à realização do projeto será realizado a partir do aporte de recursos pelas instituições patrocinadoras a ser realizado para cada tipo/cota de patrocínio oferecido como contrapartida.

## **14. GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA**

A Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa – FUNDEP – realizará o apoio administrativo e financeiro ao projeto, conforme detalhamento descrito no instrumento de parceria.

### **14.1 PRESTAÇÃO DE CONTAS**

A prestação de contas pela fundação gestora se dará conforme determinado pelo Decreto 7.423/10 em seus artigos 11º e 12º.

A prestação de contas/relatório de execução final será apresentada pelo Coordenador do Projeto, nos termos da Resolução da CPCo nº 01/2014.

## **15. CONCLUSÃO**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André - SP · CEP 09210-580  
Bloco A · Torre 2 · 6º andar · Fone: (11) 4996.7956  
cmcc.adm@ufabc.edu.br



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

### **Fundação Universidade Federal do ABC**

A viabilização deste projeto com as entidades parceiras permitirá apresentar às meninas de escolas públicas e particulares da Região do Grande ABC, às crianças e adolescentes em abrigos e à sociedade como é desenvolvida uma pesquisa e como os resultados podem ser incluídos nas discussões diárias. Além disso, a possibilidade de vivenciar atividades do cotidiano universitário, de ter contato com pesquisadoras, graduandas, técnicas administrativas, entre outras integrantes da comunidade acadêmica (externa e interna à UFABC), de vislumbrar sobre novas tecnologias e inovações, entre outras experiências, poderão impactar diretamente na escolha do curso superior ou técnico, promovendo uma transformação da realidade dessas alunas. Destaca-se também que, a partir de cotas PPI (pretas, pardas e indígenas), esperamos promover maior inclusão social e incluir as classes que mais precisam de nosso apoio na busca da equidade. Ainda, esta ação extensionista tem o papel de disseminar o conhecimento científico através da divulgação de pesquisas realizadas por mulheres da UFABC e, de certa forma, mostrar ao público jovem, possibilidades de atuação profissional. O embate público para discutir a contribuição da mulher na sociedade promove uma visão diferenciada e um aceite maior da diversidade de visões que estimulam o desenvolvimento tecnológico e o pensamento científico. Considerando que a atividade de extensão aqui apresentada tem caráter formativo e informativo, entendemos que as ações propostas têm como objetivo fundamental estimular o pensamento crítico e incentivar a inserção de mulheres em áreas majoritariamente voltadas ao sexo masculino, como Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática.

#### **16. APROVAÇÃO NA INSTITUIÇÃO**

Este projeto foi aprovado pelo Conselho do Centro em 19/04/2021.

#### **17. DECLARAÇÕES COORDENADOR DO PROJETO**

Rubrica: Coordenador do Projeto: Declaro ciência e observância quanto ao disposto no art. 7º, §7º da Resolução ConsUni nº 73/2011: É vedada a participação de familiares do coordenador nos projetos, tais como: cônjuge, companheiro ou parentes em linha reta ou colateral, até o terceiro grau, salvo ocorra processo seletivo que garanta a isonomia entre os concorrentes e as situações previstas na legislação que vetem o nepotismo no âmbito da Administração Pública Federal.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

Rubrica Coordenador do Projeto: Declaro ciência e observância quanto ao disposto no art. 7º da Resolução ConsUni nº 73/2011: Os projetos devem ser realizados por, no mínimo, dois terços de pessoas vinculadas à UFABC, incluindo docentes, técnicos administrativos, alunos regulares, pesquisadores de pós doutorado e bolsistas com vínculo formal a programas de pesquisa da UFABC.

Rubrica Coordenador do Projeto: Declaro que a metodologia aplicada no desenvolvimento do Projeto atende as recomendações éticas disciplinadas pelas Comissões Assessoras do ConsEPE, relacionadas no seguinte *link*:  
<http://www.ufabc.edu.br/administracao/conselhos>

Santo André, 28 de julho de 2021.

Coordenador(a) do Projeto  
(rubricar todas as páginas)

---

Dirigente da Unidade Demandante  
(rubricar todas as páginas)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**

**ANEXO II - MODELO DE CARTA DE APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA DE PATROCÍNIO  
À UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC - UFABC**

Assunto: Proposta de Patrocínio – Edital nº \_\_\_\_\_/20\_\_\_\_\_

Prezados Senhores,

A empresa \_\_\_\_\_ (nome completo da empresa), CNPJ nº \_\_\_\_\_, estabelecida na \_\_\_\_\_ (endereço completo), vem por meio desta, através de seu representante legal, manifestar o interesse em patrocinar o Evento \_\_\_\_\_ da UFABC, conforme Edital de Chamamento Público nº \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Para que se realizem as ações do evento supra, esta empresa apresenta sua intenção de patrocínio através da(s) cota(s):

COTA DIAMANTE: R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_);

COTA OURO: R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_);

COTA PRATA: R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_);

COTA BRONZE: R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_);

COTA APOIADOR: .....(especificar qual o tipo de patrocínio não financeiro será proposto).

A empresa declara, para os devidos fins, que está ciente e de acordo com as disposições contidas no Edital supra, em especial ao previsto no subitem 8.1.4.1, e que não se enquadra nos casos previstos no item 5.2 e subitens do referido edital.

Atenciosamente,

Cidade, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Assinatura

Nome e telefone do(s) Responsável(s): \_\_\_\_\_