



RELATÓRIO

ESTRATÉGICO ADMINISTRATIVO DA DIREÇÃO DO CMCC - 2022

Abril de 2023

Diretora do Centro de Matemática, Computação e Cognição

Tatiana Lima Ferreira

Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição

Maurício Richartz

Assessoria Executiva

Elaine Konno Rocha

Grace Mie Kato Ferreira

Chrystian de Lima Gilioli

Divisão Acadêmica

Chefe: Lucieni Gomes da Silva Martinelli

Equipe: Candido Tiepo Junior

Christian Ryu Yassuhara

Felipe Venancio da Silva

Juliana Lilian da Silva

Divisão Administrativa

Chefe: Quelita Lidaiana de Souza Nogueira

Equipe: Ana Livia Mendonça e Silva

Bruna Sousa Bueno

Carlos Eduardo Giordano

Catia Cristiane Correia

Sumário

1. Introdução	3
2. Resumo da estrutura organizacional do CMCC	8
2.1 Conselho de Centro de Matemática, Computação e Cognição (ConCMCC)	8
2.2 Diretoria do CMCC	8
2.3 Assessoria da direção	8
2.4 Divisão Administrativa	9
2.5 Divisão Acadêmica	9
3. Atividades de Ensino	13
4. Atividades de Pesquisa e Orientação	15
5. Atividades de Extensão e Cultura	19
6. Gestão de Pessoas	21
6.1 Servidores Técnicos-Administrativos	21
6.1.1 Ingresso de servidores técnicos-administrativos	23
6.2 Servidores Docentes	24
6.2.1 Contratação de professores visitantes e efetivos	24
6.2.2 Afastamentos e Licenças para Interesses Particulares	25
7. Execução orçamentária	25
7.1 Reserva Técnica Institucional (RTI) - FAPESP	26
8. Atividades da Comissão de Desenvolvimento de Software	28
9. Atividades da Comissão de Redistribuição	30
10. Atividades da Comissão de Pesquisa (CdP)	30
11. Desafios e Limitações	31

1. Introdução

Este relatório cumpre com o papel definido no inciso IX do artigo 31 do Regimento Geral da Universidade Federal do ABC (UFABC)¹. O artigo estabelece que a direção de centro deve elaborar e submeter à apreciação do Conselho de Centro um relatório circunstanciado de sua administração no ano anterior, para propor providências e melhorar a eficiência das atividades. Em 2022, aprimoramos o relatório com informações adicionais para subsidiar a tomada de decisão e prestar contas à comunidade, melhorando, assim, os processos atuais e mantendo um histórico das práticas de gestão e decisões.

O ano de 2022 foi marcado especialmente pela retomada das atividades presenciais na UFABC que ocorreu de forma crescente ao longo dos três quadrimestres letivos. Após os anos de 2020 a 2022, com disciplinas no formato 100% remoto, no primeiro quadrimestre de 2022, ocorreu o retorno na graduação das disciplinas práticas em laboratório. Já no segundo quadrimestre, 70% das disciplinas na graduação foram ofertadas no formato presencial, respeitando os docentes e discentes do grupo ampliado de risco para a Covid-19. Finalmente, no terceiro quadrimestre, iniciado em setembro de 2022, todas as disciplinas de graduação e pós-graduação foram ofertadas presencialmente.

Os servidores técnico-administrativos tiveram um período de adaptação nos meses de abril e maio. A partir de junho de 2022, a equipe retornou ao trabalho presencial. Concomitantemente, as equipes do corpo técnico, sob orientação e discussão com as chefias imediatas, iniciaram a elaboração do plano de gestão e teletrabalho que passou a ser regulamentado na UFABC e implantado a partir de agosto de 2022. Em outubro o teletrabalho foi iniciado no CMCC no formato híbrido, após aprovação pela comissão responsável, com adesão de 100% da equipe e, até o momento, a avaliação preliminar pelas chefias considera que o projeto está obtendo êxito.

Com o retorno das atividades presenciais, observou-se um aumento dos pedidos de afastamento de docentes para participação em congressos, atividades de campo e pesquisa,

¹https://www.ufabc.edu.br/images/imagens_a_ufabc/31-05-11_regimento-geral-da-ufabc.pdf

visitas técnicas e estudos de longa duração. Em 2022, o CMCC despachou para 62 docentes 94 solicitações de afastamentos e 4 solicitações de prorrogação de afastamento de longo prazo. Portanto, 34% dos docentes do CMCC estão divulgando a UFABC em eventos ou instituições nacionais e/ou internacionais, proporcionando visibilidade das atividades de pesquisa e parcerias futuras. O processo de afastamento, cuja responsabilidade é da Sugepe, não é no formato eletrônico no Sistema Integrado de Gestão (SIG). Esse fato gera um maior tempo de trabalho, risco de erros, onerando as atividades da direção.

Continuando no aspecto de recursos humanos, a direção do CMCC em conjunto com a divisão acadêmica acompanhou os períodos de férias de cada docente, comparando com o calendário acadêmico e com a alocação didática. Portanto, os docentes com férias que coincidiam com dias letivos foram orientados a alterarem o período, evitando mais trabalho das coordenações de curso para alterar as alocações didáticas ou encontrar um professor substituto. Além disso, foi feito um levantamento para alertar os docentes com férias no exercício 2021 que ainda não tinham sido agendadas. Neste caso, esta ação, considerada no âmbito da gestão de riscos, possibilitou que nenhum docente perdesse férias em 2022.

Iniciado em 2014, o controle de créditos didáticos dos docentes do CMCC foi mantido e aprimorado para auxiliar a direção na tomada de decisões. O foco em 2022 foi retomar a aplicação da resolução ConsePE nº 232, especialmente nas porcentagens de no mínimo 75% de carga didática para ensino de graduação e 25% no máximo para pós-graduação e extensão, orientando os docentes quanto ao seu planejamento para 2023.

O destaque do ensino em 2022 foi retomar o projeto para criar o novo Bacharelado em Ciência de Dados/Estatística do CMCC. A primeira versão do seu Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi aprovada no ConCMCC. Atualmente, está sendo analisado pelas áreas técnicas da ProGrad e ProEC, devendo tramitar pelos conselhos superiores ainda em 2023.

Uma importante ação executada no CMCC, em 2022, foi o projeto CMCC & Elas - uma websérie que traz histórias, desafios e conquistas das mulheres cientistas das áreas de Matemática, Computação e Cognição. A produção foi em formato de documentário/entrevista, entregando entretenimento com divulgação científica e despertando no espectador o interesse e a valorização pela ciência.

A equipe técnica do CMCC & Elas foi composta por docentes, discentes, servidoras técnicas-administrativas e um servidor técnico-administrativo. Essa equipe foi responsável pela produção e direção geral, roteiro, direção de arte, edição, produção executiva, desenvolvimento web e gestão das mídias sociais. Foram produzidos 13 episódios, 1 vídeo em homenagem à profa. Mirtha Lina (*in memoriam*), 14 *teasers*, 1 vídeo de gravação do evento presencial roda de conversa, 8 *shorts* para o YouTube, e materiais para o Instagram e website <https://elas.cmcc.ufabc.edu.br>. No encerramento, o CMCC & Elas promoveu uma Roda de Conversa sobre os Desafios da Mulher na Ciência a qual teve uma ampla participação da comunidade acadêmica de toda a UFABC.

Destaca-se também a discussão e deliberação de alguns itens que tramitaram no Conselho de CMCC (ConCMCC). Em 2022, o ConCMCC contribuiu para maior fluidez e transparência nos processos do CMCC e do próprio conselho. O ato decisório do CMCC n 07 de 12 de julho de 2022 foi aprovado e delegou à direção do Centro a competência para avaliação e aprovação do mérito das atividades constantes nos itens 3B e 8 do Anexo II da resolução 219 CONSUNI, que trata das atividades esporádicas dos docentes da UFABC. A resolução ConCMCC nº 26 também foi aprovada e regulamenta as normas para análise de processos de redistribuição para o CMCC e atualizou as normativas para solicitar esses processos no Centro. Por fim, as resoluções 27 e 28 foram criadas para regulamentar a promoção dos docentes à Classe E - Professor Titular.

Ainda em 2022, docentes do CMCC tiveram projetos aprovados e desenvolvidos em parcerias com empresas, hospitais, prefeituras, outras instituições de ensino superior e de pesquisa e demais órgãos públicos nacionais e internacionais que contribuíram com inovação tecnológica e desenvolvimento social. Vale destacar o projeto Matematizou, premiado pelo governo americano e coordenado pela Profa. Mariana Rodrigues da Silveira, que tem como objetivo divulgar a Matemática em escolas da rede pública do ABC. Além disso, o centro teve projetos em cooperação com prefeituras da região do ABC para formação continuada de professores do ensino fundamental e em educação especial e inclusiva. Na saúde, outros projetos, também aprovados, foram realizados em parceria com órgãos ministeriais do governo federal, prefeitura e agências de financiamentos internacionais. Anualmente, o CMCC submete à apreciação e aprovação do ConsEPE um

relatório de atividades de colaboração e cooperação do centro. Inclusive, a apresentação do relatório de 2021 ao ConsePE pode ser acessada no site da UFABC/ConsePE na sessão realizada em 23 de agosto de 2022².

No segundo quadrimestre de 2022 ocorreu uma ação conjunta da Prograd e dos Centros, principalmente CMCC e CCNH, para a implantação do sistema de matrícula dos estágios das Licenciaturas Interdisciplinares e Específicas. Para isso, algumas reuniões foram feitas e decidiu-se usar o modelo, via formulário no *Google Forms*, do CCNH. Após essa decisão, o CCNH promoveu um treinamento para os técnicos administrativos do CMCC e Prograd seguirem a mesma metodologia. Como resultado deste trabalho, as matrículas no segundo e terceiro quadrimestres de 2022 foram um sucesso. Diante disso, reforçamos a demanda de que precisamos construir soluções de tecnologia para utilizar o sistema oficial e integrado da universidade nos próximos anos, para migrar a matrícula das licenciaturas e permitir que os docentes gerenciem as turmas.

Também houve um avanço significativo em termos de gestão dos estágios dos bacharelados. Durante os meses de setembro a novembro de 2022, reuniões com os três Centros e NTI foram realizadas. Finalmente, em novembro, com o empenho dos envolvidos, a matrícula de estágios dos bacharelados dos Centros foi migrada para a nova Central de Serviços da UFABC. Sendo assim, o controle e gestão interna dos estagiários foram facilitados e, para o discente, o pedido também se tornou mais ágil, pois a solicitação é realizada em um único sistema.

Ao longo de 2022 foram realizadas seis contratações de empresas para manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos dos laboratórios utilizados por docentes e discentes vinculados ao Bacharelado em Neurociência. Também foi realizado um mapeamento dos equipamentos que necessitam de manutenção preventiva periódica (anual ou bienal). A manutenção é necessária, pois a cada ano a quantidade de equipamentos obsoletos está aumentando. A maior dificuldade é atualizar o laboratório 408-2 da Ciência da Computação. Neste laboratório, os computadores não atendem satisfatoriamente à

2

https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/sinopses/04_sinopse_-_iv_sessao_ordinaria_consepe-23_de_agosto_de_2022_-_final.pdf

demanda em áreas que requerem alto processamento, como Computação Gráfica. Infelizmente, o centro ainda não conseguiu recursos para atualizar as máquinas.

O parque de equipamentos de impressão da UFABC também está antiquado, gerando problemas na impressão, principalmente em período de provas. Diversos chamados técnicos foram abertos pelos docentes e técnicos administrativos do centro. No entanto, a reposição de peças das impressoras é inviável pela obsolescência dos equipamentos. A direção, em conjunto com os demais centros, demandou da reitoria que o plano de reposição de equipamentos TICs seja apresentado e priorizado.

Os docentes do CMCC coordenam e participam de vários projetos, cursos de curta duração e de especialização (pós-graduação *lato sensu*) que tem como objetivo principal a formação continuada de professores, educadores e gestores. São exemplos destes projetos e cursos que tiveram aprovação da direção ou do ConCMCC e que estavam vigentes em 2022:

- Formação docente continuada em Educação Especial na perspectiva do coensino;
- Intervenção comportamental, inclusão escolar e formação continuada de equipe interdisciplinar;
- Formação de profissionais em Programação de Ensino no contexto da Educação Especial;
- Especialização em Educação Especial e Inclusiva; e
- Especialização em Ciência e Tecnologia.

Os cursos específicos do CMCC não possuem acompanhamento sistematizado de egressos. Entretanto, o Bacharelado em Neurociência iniciou um levantamento de informações sobre os egressos, mas os dados ainda estavam sendo coletados. A coordenação do curso também organizou um evento em fevereiro de 2023 para que os egressos discutissem sobre o curso. As coordenações dos demais cursos do CMCC manifestaram interesse e consideram importante uma ação de acompanhamento de egressos.

Como sugestão desta direção, a ProGrad, em conjunto com os Centros e coordenações de curso, deve discutir a implementação de um sistema para acompanhar os

egressos. Acredita-se que este acompanhamento é importante e pode ser uma métrica interessante para analisar a qualidade dos cursos, além de ser um indicativo para ser utilizado nas revisões dos PPCs.

2. Resumo da estrutura organizacional do CMCC

O objetivo desta seção é descrever, de forma sucinta, as atribuições e subáreas do organograma funcional do CMCC.

2.1 Conselho de Centro de Matemática, Computação e Cognição (ConCMCC)

Atribuições: é o órgão colegiado deliberativo máximo do CMCC com atribuições definidas pelo artigo 9º do Regimento Geral da UFABC³.

2.2 Diretoria do CMCC

Atribuições: De acordo com o artigo 18 do Regimento Geral da UFABC, as diretorias de centro são órgãos executivos, de nível setorial da UFABC. As suas competências são definidas pelo artigo 31 do Regimento Geral da UFABC e também pelo artigo 16 do Regimento do ConCMCC.

2.3 Assessoria da direção

Atribuições: Assessorar o ConCMCC na organização dos processos apresentados a serem apreciados nas sessões e nos despachos necessários após as reuniões. Assessorar também nas demandas, muitas vezes sensíveis, recebidas da comunidade da UFABC e do público externo.

Acompanhar o período de vigência dos contratos de professores visitantes e os estágios probatórios dos professores efetivos, encaminhar os pedidos de progressões e promoções funcionais, e acompanhar os concursos para professores adjuntos e processos seletivos para professores visitantes.

³https://www.ufabc.edu.br/images/imagens_a_ufabc/31-05-11_regimento-geral-da-ufabc.pdf

2.4 Divisão Administrativa

Atribuições: Assessorar a direção do CMCC no planejamento estratégico, execução orçamentária, Reserva Técnica Institucional (RTI)-Fapesp e aquisições e contratações voltadas aos cursos de graduação e infraestrutura do centro. Dar suporte na divulgação dos eventos acadêmicos e científicos do CMCC.

2.5 Divisão Acadêmica

Atribuições: Assessorar a direção do CMCC, as coordenações de curso, docentes e discentes nos assuntos acadêmicos pertinentes aos cursos de graduação de formação específica do CMCC. Pode-se destacar o controle dos créditos dos docentes do centro, auxílio às coordenações de curso e à comissão de pesquisa em reuniões. Em particular, a divisão acadêmica auxilia no processamento e no registro das solicitações de estágio e nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) dos cursos do CMCC. Além disso, nos cursos de graduação, a divisão acadêmica apoia a revisão dos PPCs, a elaboração das eleições, a emissão de declarações e certificados, além de manter registros diversos.

Na Tabela 1 relaciona-se às áreas, subunidades estratégicas e comissões que integram a estrutura do CMCC, bem como as pessoas responsáveis, incluindo o cargo e o período de atuação.

Tabela 1: Áreas do CMCC, seus responsáveis, cargos e períodos de atuação referentes ao ano de 2022.

Áreas/Subunidades	Titular	Cargo	Período de atuação
Direção do CMCC	Tatiana Lima Ferreira /	Diretora e	01/12/2021 a atual

	Maurício Richartz	Vice-diretor (respectivamente)	
Coordenação do Bacharelado em Matemática	Rodrigo Roque Dias / Erika Alejandra Rada Mora	Coordenador e Vice-Coordenadora (respectivamente)	01/09/2021 a atual
Coordenação da Licenciatura em Matemática	Vinicius Pazuch / Márcia Aguiar	Coordenador e Vice-Coordenadora (respectivamente)	01/09/2021 a atual
Coordenação do Bacharelado em Ciência da Computação	Jerônimo Cordoni Pellegrini	Coordenador	01/12/2020 a atual
	Gustavo Souza Pavani	Vice-Coordenador	01/11/2021 a atual
Coordenação do Bacharelado em Neurociências	Raquel Fornari Vecchio / Rodrigo Pavão	Coordenadora e Vice-Coordenador (respectivamente)	14/09/2020 a atual
Comissão Permanente de Pesquisa	Jesus Pascual Mena Chalco / Marcelo Salvador Caetano	Presidente e Suplente (respectivamente)	19/06/2022 a atual
Comissão de Desenvolvimento de Software	Emílio de Camargo Francesquini Fabrício Olivetti de França Vladimir Emiliano Moreira Rocha	Presidente	01/01/2022 a atual
Comissão de Análise	Antônio Cândido	Presidente	01/04/2022 a atual

de Processos de Redistribuição	Faleiros Ailton Paulo de Oliveira Júnior Harlen Costa Batagelo João Ricardo Sato		
Comissão de Promoção à Classe E do CMCC (CPCECMCC)	Rafael Ribeiro Dias Vilela de Oliveira Gustavo Sousa Pavani Marcelo Bussotti Reyes Ailton Paulo de Oliveira Júnior	Presidente	01/10/2022 a 30/09/2023
Divisão Administrativa	Quelita Lidaiana de Souza Nogueira	Chefe da Divisão Administrativa do CMCC	atual
Divisão Acadêmica	Lucieni Gomes da Silva Martinelli	Chefe da Divisão Acadêmica do CMCC	atual
Assessoria Executiva	Elaine Konno Rocha Grace Mie Kato Ferreira	Assessora Executiva da Direção do Centro	atual

Além das áreas destacadas na Tabela 1, o CMCC possui representantes em diversos conselhos, comissões e comitês da UFABC, incluindo:

- Conselho Universitário (ConsUni)
- Conselho de Ensino, Pesquisa, e Extensão (ConsEPE)
- Conselho de Extensão e Cultura (CEC)
- Comissão de Graduação (CG)
- Comissão de Natureza Orçamentária e Administrativa (CANOA)
- Comissão Permanente de Acessibilidade (CoPA)
- Comissão de Políticas Afirmativas (CPAf)
- Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)
- Comissão de Vagas de Concursos para Docentes
- Comissão Permanente de Convênios (CPCo)
- Comissão de Gestão de Resíduos (CoGre)
- Comissão de Ética em Uso de Animais (CEUA)
- Comitê dos Programas de Iniciação Científica (CPIC)
- Comissão Interna de Biossegurança - (CIBio)
- Comissão de Ética em Pesquisa (CEP)
- Comitê Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação (CETIC)
- Conselho Técnico Científico do Núcleo Educacional de Tecnologias Línguas (CTC-NETEL)
- Comissão do Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT)
- Comissão de Biotérios da UFABC (CoBi)
- Comissão de Ética Ambiental (CEA)
- Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica (COMFOR)
- Conselho Técnico Científico da Agência de Inovação (CTC-INOVA)

3. Atividades de Ensino

A direção e a divisão acadêmica do CMCC acompanham, anualmente, as atividades didáticas do centro. Em 2022, o CMCC teve uma carga didática total de 2.920,5 créditos, incluídas as atividades de ensino em disciplinas da graduação, pós-graduação e extensão ou cultura. Neste total, estão consideradas atividades relacionadas com as coordenações de disciplinas, estágios curriculares e de TCC.

O CMCC publica, em seu *site* institucional, a cada quadrimestre, a alocação didática de seus docentes⁴ e a lista de coordenadores de disciplinas⁵.

A Tabela 2 apresenta a quantidade de créditos das atividades didáticas realizadas por quadrimestre. Em 2022, a média de créditos do CMCC foi de 17,4 por docente. Este cálculo considera o número efetivo de docentes na alocação. Contudo, este valor é influenciado pela quantidade de docentes afastados, em licença e com redução de carga didática em decorrência de atividades administrativas de acordo com a Resolução ConsEPE nº 241⁶ (a lista dos docentes com conversão de carga está disponível na página do CMCC em https://cmcc.ufabc.edu.br/images/alocacao/2022/reducao_de_carga_didatica_cmcc_2022.pdf). Vale ressaltar que devido às dificuldades encontradas pela pandemia, o planejamento de disciplinas e alocação, aprovados pelo ConCMCC, foram realizados a cada quadrimestre pelas coordenações de curso e com apoio da direção.

Tabela 2: Créditos de atividades didáticas realizadas por docentes do CMCC em 2022.

	Graduação	Pós Graduação	Extensão	Outros	Total
Q1.2022	930,1	93	4	14	1.041,1
Q2.2022	731	107	9	14	861

⁴ <https://cmcc.ufabc.edu.br/ensino/alocacao-didatica/alocacao-2022>

⁵ <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IbkdR8l7kEmqDC0C5jO8uq3zOaplQhfXK31ZkQ17Nc/>

⁶ https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/resolucao_241_-_regulamenta_a_conversao_de_carga_didatica_em_carga_de_gestao_para_docentes_da_ufabc_ocupantes_de_cargos_de_gestao_-_assinada.pdf

Q3.2022	855	68	9	86,4	1.016,9
Total	2.516,1	268	22	114,4	2.920,5

Com base nas informações disponibilizadas pela ProGrad, as coordenações dos cursos vinculadas ao CMCC submeteram um relatório à direção, em meados de dezembro de 2022, com as avaliações das disciplinas ofertadas em 2021. Além disso, em 13/01/2023, a ProGrad recebeu, além dos relatórios dos cursos, um documento de avaliação das disciplinas do ano base 2021 que foi preparado pela direção.

Os planos de ensino das disciplinas ministradas por docentes do CMCC, ao longo de 2022, estão disponíveis em <https://cds.cmcc.ufabc.edu.br/planoensino/files>. Este é um repositório público, mantido pelo CMCC por meio da Comissão de Desenvolvimento de Software. A cada quadrimestre, após a lista de disciplinas e docentes ser disponibilizada no sistema, a Divisão Acadêmica do CMCC solicita que os professores submetam os planos de ensino. O objetivo do repositório é armazenar e disponibilizar estes planos para toda a comunidade acadêmica e no ano de 2022 todas as disciplinas ministradas por docentes do CMCC na graduação tiveram seus planos de ensino publicados no repositório.

Com relação às atividades de ensino na graduação, destacam-se:

- a. Os discentes concluintes dos cursos de Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Ciência da Computação realizaram o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) em novembro de 2021. Em setembro/22 foi divulgado o resultado e ambos os cursos obtiveram nota 5;
- b. Desde 27/08/2021, o Bacharelado em Neurociência iniciou o processo de Renovação de Reconhecimento de Curso. Na primeira etapa, finalizada em outubro de 2021, as informações do PPC foram inseridas e-MEC. Em maio de 2022, foram preenchidas as informações solicitadas no segundo formulário do e-MEC. No início de 2023, o curso estava se preparando, em conjunto com a Procuradoria Educacional/Institucional da UFABC, para a visita presencial de avaliação do MEC;

- c. Em 2022, a Licenciatura em Matemática teve a revisão do seu PPC, iniciada em 2021, aprovada em todas as instâncias deliberativas. Esta revisão focou nas adequações necessárias devido aos estágios obrigatórios das Licenciaturas Interdisciplinares e as diretrizes curriculares de 2019. Em 2023, haverá uma nova revisão para incluir atividades de extensão na carga horária do curso, de acordo com a Resolução ConsEPE nº 253;
- d. Em 2022, foram executados seis projetos nos editais da ProGrad de “Melhoria do ensino de graduação e de incentivo à integralização dos cursos” (edital 13/2021) e de “Monitoria Remota” (editais 12/2021 e 06/2022).

Também em 2022, os seguintes cursos de pós-graduação da UFABC tiveram docentes do CMCC como coordenadores e/ou vice-coordenadores:

- . Pós-Graduação em Ciência da Computação;
- . Pós-Graduação em Neurociência e Cognição;
- . Pós-Graduação em Matemática;
- . Pós-Graduação em Biotecnociência;
- . Mestrado Profissional em Matemática.
- . Especialização em Educação Especial e Inclusiva;
- . Especialização em Inovação na Educação Mediada por Tecnologias;
- . Especialização em Ciência e Tecnologia.

4. Atividades de Pesquisa e Orientação

A direção do CMCC levantou, junto à ProPes, à Pró-Reitoria de Pós-Graduação (ProPG) e com auxílio do NTI, algumas informações sobre as atividades de pesquisa e orientação desenvolvidas por docentes do CMCC. Também utilizaram-se as informações da

plataforma *Lattes* que são regularmente levantadas e organizadas pelo Grupo de Pesquisa em Cientometria da UFABC (GC-UFABC), coordenado pelo professor Jesús P. Mena-Chalco do CMCC. Neste relatório, os dados⁷ foram processados pelo GC-UFABC em 23/03/2023, juntamente com o currículo Lattes dos docentes com última atualização antes de 2021, 2022 e até o momento em 2023.

O CMCC publicou 221 artigos em periódicos, 10 livros, 28 capítulos, 65 trabalhos completos publicados em anais de congresso, 14 resumos expandidos em anais de congresso e teve a apresentação de 72 trabalhos em congressos.

Adicionalmente, para efeitos de acompanhamento da colaboração dos professores do CMCC, o grupo de pesquisa coordenado pelo Prof. Jesús Mena-Chalco utilizando ferramentas computacionais desenvolvidas pelo docente (Scriptlattes) extraiu as produções bibliográficas no biênio 2021-2022. No link a seguir, <https://pesquisa.ufabc.edu.br/cientometria/UFABC-professores-rede/> é possível verificar uma rede de coautoria da UFABC (cada vértice representa um professor, cada aresta representa uma colaboração entre professores). Pode-se observar tanto a colaboração intra- como a colaboração inter-centros. Os professores do CMCC (representados em azul) colaboraram com outros 40 professores de outros centros.

A respeito das atividades de pesquisa e financiamento, destacam-se os seguintes dados adicionais de 2022:

- 12 bolsas de produtividade vigentes no CMCC (sendo 7 nível 2, 4 nível 1D, e uma nível 1C);
- 88 bolsas e auxílios da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) em andamento (por algum período entre janeiro até dezembro de 2022) cujo beneficiário ou responsável era docente do CMCC.

Nessa lista, incluem-se:

- 1 Projeto Temático
- 16 Auxílios à Pesquisa - Regular
- 2 Auxílios à Pesquisa - Jovem Pesquisador

⁷ <http://pesquisa.ufabc.edu.br/cientometria/>

- 15 Bolsas de Iniciação Científica
- 12 Bolsas de Mestrado
- 7 Bolsas de Doutorado
- 6 Bolsas de Doutorado Direto
- 6 Bolsas de Pós-Doutorado
- 6 Bolsas para Estágio no exterior de estudantes (BEPE)
- 1 Bolsas para Estágio no exterior de professores (BPE)
- 8 Bolsas de Treinamento Técnico
- 3 Auxílios Organização de Eventos
- 3 Auxílios Publicação Científica
- 1 Auxílio Participação em Reunião Exterior
- 1 bolsas de Professores Visitantes Estrangeiros

- Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Em 2022, de acordo com as informações registradas no SIGAA, 121 docentes do CMCC estavam cadastrados em pelo menos um programa de pós-graduação, como descrito na Tabela 3, e doze programas da instituição têm docentes do CMCC. Além disso, a quantidade de docentes cadastrados em um, dois ou três programas podem ser visualizados na Tabela 4. Ainda de acordo com os dados do SIGAA, no final de 2022, havia 187 orientações de mestrado e 136 de doutorado. Com relação às co-orientações, constatou-se 34 de mestrado e 34 de doutorado. Vale mencionar o ótimo desempenho na avaliação quadrienal da Capes obtida pelos programas de pós-graduação que são formados majoritariamente por docentes cadastrados vinculados ao CMCC. Neste sentido, destacamos a obtenção do conceito 5 obtido pelo Pós Graduação em Neurociência e Cognição. Deve ser mencionado também que em 2022 o conselho do CMCC aprovou a proposta de criação do Doutorado Profissional em Matemática em rede nacional, que será coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática e terá participação de docentes do CMCC- UFABC.

Além disso, foram iniciadas 32 orientações de doutorado, 45 orientações de mestrado, 23 orientações de TCC, 89 orientações de iniciação científica, e 3 supervisões de

pós-doutorado. Com relação às orientações concluídas, 26 foram de doutorado, 54 de mestrado, 88 de Iniciação Científica e 2 de pós-doutorado.

Tabela 3: Docentes do CMCC em programas de pós-graduação em 2022.

Programa de Pós Graduação	Número de Docentes
Pós Graduação em Matemática	36
Pós Graduação em Ciência da Computação	27
Pós Graduação em Neurociência e Cognição	25
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT	22
Doutorado Acadêmico Industrial	15
Pós Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática	9
Pós Graduação em Física	8
Pós Graduação em Engenharia da Informação	5
Pós Graduação em Engenharia e Gestão da Inovação	2
Pós Graduação em Biosistemas	3
Pós Graduação em Biotecnociência	1
Pós Graduação em Ciências Humanas e Sociais	1

Tabela 4: Número de docentes do CMCC cadastrados em um, dois ou três programas de pós-graduação em 2022.

Número de Programas de Pós	Número de Docentes Cadastrados
1	96
2	17
3	8

- Pós-Graduação *Lato Sensu*

Alguns cursos de especialização da UFABC possuem grande aderência com a área de conhecimento na qual docentes do CMCC são especialistas. Dentre os que estiveram em andamento ao longo de 2022, destaco os seguintes cursos: Especialização em Ciência e Tecnologia; Especialização em Inovação na Educação Mediada por Tecnologias e Especialização em Tecnologias e Sistemas de Informação. Somados, estes três cursos de especialização relatados anteriormente possuem mais de 350 alunos matriculados. Outros novos cursos de especialização coordenados por docentes do CMCC estão planejados para oferta em 2023: Especialização em Ensino de Ciências - Anos Finais do Ensino Fundamental: “Ciência é Dez” e Educação Especial e Inclusiva.

5. Atividades de Extensão e Cultura

A direção do CMCC levantou, por meio do SIGAA, algumas informações a respeito das atividades de Extensão e Cultura desenvolvidas por discentes, técnicos administrativos e docentes do centro. Quarenta e nove (49) ações extensionistas foram iniciadas, finalizadas ou ainda executadas ao longo de 2022. Certamente, existem projetos extensionistas que envolvem a comunidade CMCC mas estão sediadas em outros centros e esta análise não pode ser realizada ainda de forma automática. Vale destacar que algumas dessas ações coordenadas por docentes ou técnicos-administrativos envolvem dezenas de outras pessoas da comunidade interna e externa ao CMCC.

O termo ação, utilizado no contexto de Extensão e Cultura na UFABC, engloba eventos, cursos, projetos e produtos de caráter extensionista ou cultural. Algumas ações, e destacadas a seguir, tiveram mais de um participante do CMCC.

Projeto CMCC & Elas

Iniciado em 2021 e concluído em dezembro de 2022. Foi um projeto de extensão e divulgação científica com a produção de uma websérie que contou histórias, desafios e conquistas das mulheres cientistas das áreas de Matemática, Computação e Cognição. O objetivo foi compartilhar experiências de mulheres pesquisadoras e cientistas para motivar a juventude feminina, auxiliando na descoberta do que quer oferecer ao mundo. Para isso, entrevistas interativas e descontraídas foram realizadas, buscando misturar o entretenimento com aprendizado para provocar reflexões e trazer o olhar da mulher, professora e cientista sobre a vida acadêmica. O mercado também foi considerado, destacando as oportunidades e tendências do futuro da mulher na ciência no Brasil e no mundo.

A equipe técnica do projeto foi composta por docentes, discentes, servidoras técnicas-administrativas e um servidor técnico-administrativo. Essa equipe foi responsável pela produção e direção geral, roteiro, direção de arte, edição, produção executiva, desenvolvimento web e gestão de mídias sociais. Os resultados alcançados foram:

- Produção de vídeos: 13 episódios, 1 vídeo de homenagem à profa. Mirtha Lina (*in memorian*), 14 *teasers*, 1 vídeo de gravação do evento presencial roda de conversa, 8 *shorts* para o YouTube e produção de material para o Instagram;
- Desenvolvimento do website <https://elas.cmcc.ufabc.edu.br>, com taxa média de 8% de cliques (CTR);
- No YouTube, 5,2 mil visualizações foram registradas com mais de 20 mil minutos assistidos por um público feminino de 55,3% e 44,7% de masculino;
- No Instagram 1500 likes, 320 comentários e 10 mil pessoas alcançadas, mais de 20 mil visualizações em *Reels*, 79,3% público feminino e 20,6% público masculino;

6. Gestão de Pessoas

6.1 Servidores Técnicos-Administrativos

Em maio de 2022, a UFABC criou e regulamentou o Programa de Gestão para implementação do regime de teletrabalho por meio da resolução ConsUni 221⁸, de 26/05/2022. Logo após a publicação dessa resolução, a Comissão de Acompanhamento da Realização do Teletrabalho - CART foi criada para implementar e acompanhar o Programa de Gestão e Desempenho (PGD) na UFABC.

Para o início do teletrabalho, os setores da UFABC com interesse em aderir ao PGD na modalidade teletrabalho tiveram que realizar um levantamento minucioso das atividades executadas. Em particular, foi necessário mensurar as entregas esperadas, complexidade das tarefas, tempo gasto para finalizar cada atividade presencialmente e no teletrabalho, e fazer uma estimativa do ganho de tempo, caso a atividade fosse executada remotamente.

Tendo estas informações registradas e bem conhecidas, a CART disponibilizou modelos de documentos que deveriam ser preenchidos e apresentados pelas áreas interessadas em aderir ao PGD. Devido ao prazo estipulado pela CART e a falta de orientações para elaboração do plano de trabalho setorial, o CMCC ingressou na segunda chamada, que ocorreu em outubro, um mês após o início do PGD na UFABC. Para o ingresso efetivo no PGD, foi preciso acessar o SISGP, sistema disponibilizado pelo governo federal para gerir o PGD. Durante este processo, dificuldades foram encontradas pela falta de informações passadas pela CART, treinamento das chefias na inserção de planos setoriais e na liberação do acesso para as equipes. Para os técnicos administrativos do CMCC, o processo foi conturbado e executada às pressas. Por isso, lacunas foram deixadas e preenchidas durante os primeiros meses da realização do PGD.

Após o primeiro mês do PGD, uma reunião entre os TAs e direção do centro foi realizada para avaliar o novo formato de trabalho. O CMCC aderiu ao PGD na modalidade teletrabalho parcial para manter o atendimento presencial no *campus* Santo André. Todos os

8

https://www.ufabc.edu.br/images/consuni/resolucoes/resolucao_consuni_221_-_cria_e_regulamenta_o_programa_de_gestao_da_ufabc_para_implementacao_do_regime_de_teletrabalho.pdf

dias da semana e no horário comercial. Em São Bernardo, a ação não foi possível pelo número reduzido de servidores, mas o atendimento presencial foi mantido três vezes por semana. Uma sala virtual também foi disponibilizada nos outros dias, o *link* foi divulgado no site do CMCC e enviado por e-mail para os docentes do centro. Porém, pela falta de demanda, o serviço foi suspenso em 01/11/2022.

Além dos serviços prestados, a equipe técnica-administrativa do CMCC realizou os seguintes cursos de capacitação:

- 1.** Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos;
- 2.** Básico de Licitações - enfrentando e vencendo tabus;
- 3.** Contratações Públicas Sustentáveis;
- 4.** Criatividade e novas tecnologias;
- 5.** Nova Lei de Licitações: Gestão Contratual;
- 6.** Elaboração de Termo de Referência para Contratação de bens e serviços;
- 7.** Termo de referência para contratação de TIC - AVANÇADO;
- 8.** Portal Gov.br;
- 9.** Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar?
- 10.** Estratégia de logística na Administração Pública;
- 11.** Gestão dos recursos vinculados à educação básica pública municipal e o novo Fundeb;
- 12.** Básico em Orçamento Público;
- 13.** Criação de documentário partindo do zero;
- 14.** Introdução a gestão de processos;
- 15.** Sustentabilidade na administração pública;
- 16.** Mindfulness para redução da ansiedade no teletrabalho;
- 17.** Fundamentos da gestão da logística pública;
- 18.** SCDP - Solicitação de afastamento a serviço;
- 19.** Design Thinking;
- 20.** Certificação Avançada de Formação de Gestores Públicos;
- 21.** Formação de tutores para educação a distância;
- 22.** Inteligência Emocional 2.0;

23. Experiência *Mindfulness*;
24. Avaliação da Qualidade de Serviços como Base para Gestão e Melhoria de Serviços;
25. Gestão de Equipes em Trabalhos Remotos;
26. Análise de Dados como Suporte à Tomada de Decisão;
27. Curso de inglês Pré-intermediário I e II, oferecido pelo NETEL - UFABC;
28. Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com o cidadão;
29. Cultura Organizacional Ágil Aplicada ao Contexto Público;
30. Governança de Dados.

6.1.1 Ingresso de servidores técnicos-administrativos

Em janeiro de 2022, ingressou uma servidora para auxiliar a assessoria da direção. A vaga foi resultado da troca do extinto cargo de secretário executivo para o de administrador. Com a nova servidora, iniciou o mapeamento dos processos, otimizando o tempo das tarefas, melhorando o gerenciamento de riscos e diminuindo a sobrecarga de trabalho da responsável pela assessoria da direção. Com o ingresso foi possível iniciar o mapeamento dos processos, o que facilitou o trabalho, otimizou o tempo das tarefas executadas, e possibilitou melhorar o gerenciamento de riscos. Também foi possível tirar a sobrecarga de trabalho da única servidora que estava lotada na assessoria da direção.

Em julho de 2022, um estagiário foi contratado para assessorar a direção em tarefas operacionais. Com isso, organizaram-se os fluxos processuais e testá-los. Com o aprendizado adquirido no CMCC, esse colaborador começou a desenvolver atividades mais complexas. Não obstante, a colaboração de estagiário é por prazo determinado e pode ser finalizada a qualquer momento. Por isso, as condições de trabalho podem ser precarizadas, visto que o setor possui um número de servidores aquém do necessário para auxiliar a direção em trabalhos operacionais e permitir que os gestores se dediquem a assuntos políticos, estratégicos e monitoramento de riscos.

6.2 Servidores Docentes

6.2.1 Contratação de professores visitantes e efetivos

Por decisão dos cursos de graduação do CMCC e deliberação do ConCMCC, foram abertos os seguintes processos seletivos simplificados para contratação de professores visitantes:

- Edital 003/2022 - Ciência da Computação - 5 vagas;
- Edital 032/2022 - Ensino de Matemática - 1 vaga;
- Edital 072/2022 - Matemática - 2 vagas;
- Edital 074/2022 - Educação Especial e Inclusiva - 2 vagas;
- Edital 082/2022 - Ciência da Computação - 2 vagas.

Após a aprovação da plenária de curso, do ConCMCC e da Comissão de Vagas, os seguintes concursos foram abertos para a contratação de professores efetivos:

- Edital 073/2022 - Ciência da Computação - 3 vagas.

A Tabela 5 mostra a quantidade de docentes do CMCC e as vagas disponíveis estão na Tabela 6.

Tabela 5: Número de docentes do CMCC por categoria de contratação. Atualizado em março de 2023.

Quadro de vagas por categoria e por área											
Tipo	Vagas CMCC		Vagas Especiais (Reitoria)					Visitantes			
Área	EFETIVO	EFETIVO-Tit.Livre	EFETIVO-EdInclusiva	EFETIVO-UAB-NETEL	EFETIVO-RedSenior	EFETIVO (Remoção)	EFETIVO-Libras	VISITANTE	VISITANTE-SENIOR	VISITANTE-REITORIA	Total Vagas ocupadas
Cognição	21	0	1	0	3	0	0	4	1	0	30
Computação	54	1	0	2	0	1	0	3	0	0	61
Estatística	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Matemática	64	0	0	0	1	0	0	10	0	0	75
Matemática-Ensino	10	0	0	0	1	0	1	1	0	0	13
Total	149	1	1	2	5	1	1	19	1	0	180

Tabela 6: Tabela do número de vagas estabelecido pelo GT-40⁹ divididos por curso. Atualizado em março de 2023.

Somente Efetivos			
Área	Em contratação	GT-40 divisão final+seção de vaga estatística/ciência de dados	A contratar
Cognição	0	22	1
Computação	3	58	0
Estatística / Ciência de Dados	1	3	2
Matemática	3	69	2
Matemática-Ensino	0	10	0
Total	7	162	5

6.2.2 Afastamentos e Licenças para Interesses Particulares

Durante o ano de 2022, 14 docentes do CMCC estiveram afastados (em parte ou durante todo o ano) para realização de estudo/pesquisa no exterior. Além disso, sete docentes do CMCC pleitearam licença para interesses particulares. Contudo, uma solicitação foi indeferida pela Sugepe e as demais foram aprovadas.

7. Execução orçamentária

A execução orçamentária do CMCC, aprovada na sessão ordinária de fevereiro de 2023, no geral, seguiu conforme o planejado e encontra-se na Tabela 7.

9

Tabela 7: Resumo da execução orçamentária do CMCC.

Alínea	Orçamento	Execução	% Executado
Disponibilizado para Custeio	135.000,00	118.706,07	87,9%
Disponibilizado para Investimento	50.000,00	23.753,85	42%
Disponibilizado TRI	25.925,13	-	0%

Conforme os dados disponibilizados pelos setores competentes da UFABC, o CMCC apresentou maior porcentagem de execução orçamentária no ano de 2022 comparada aos outros centros. Apesar disso, conforme pode ser observado na Tabela 7, a execução foi inferior a 50% da verba disponibilizada para investimento. A baixa execução nesta alínea pode ser justificada, em parte, pelos bloqueios orçamentários impostos pelo governo federal ao longo do ano e as incertezas geradas quanto ao acesso dos valores que haviam sido destinados ao CMCC. A partir de setembro de 2022, a direção do CMCC e a ProPlaDi puderam iniciar as tratativas para a execução da verba de investimento, priorizando a troca de computadores do laboratório didático que atende as disciplinas específicas do Bacharelado em Ciência da Computação. Os valores disponibilizados para o CMCC eram muito menores do que o necessário e foi feito um esforço para dialogar com outras áreas da UFABC para que a compra fosse realizada. Infelizmente, a instrução desse tipo de processo foi complexa, dependia de outras áreas técnicas e, por isso, a ata para contratação ocorreu apenas no início de 2023. Espera-se, no entanto, que a verba seja disponibilizada para a aquisição de pelo menos uma parte destas máquinas.

7.1 Reserva Técnica Institucional (RTI) - FAPESP

- **2020**

O processo RTI FAPESP de 2020 (2020/14239-9) foi coordenado pela professora Sílvia Honda Takada e encontra-se encerrado com Relatório Científico e Prestação de Contas

aprovados pela Fapesp. No início de 2022, o relatório foi apresentado ao ConCMCC e, posteriormente, submetido à FAPESP, descrevendo os seguintes itens que compõem a execução orçamentária:

-Fornecimento e instalação de divisórias com porta para uma sala de experimentação (laboratório úmido) no *campus* São Bernardo do Campo. Valor total: R\$ 1.815,83;

-Desumidificador para a sala dos microscópios de alto custo e do fotodocumentador. Valor de cada desumidificador: R\$2.378,28 + IPI 475,66; Valor total: R\$ 5.232,21;

-*Upgrade* da Workstation do fotodocumentador: R\$ 4.000,00;

-1x[770-BBJJ] *Ready Rails 3U Sliding Rails,CusKit*: R\$ 490,25;

- 1x[770-BBKV] *3U Cable Management Arm, CusKit*: R\$ 675,68 - IPI: 116,58 Valor total: R\$ 1.282,56;

-Manutenção de 3 *nobreaks* do laboratório LBCB no bloco B: R\$ 1.276,00;

-Compra de créditos para pesquisa remota: 729,05.

Gasto Total da RTI no período relacionado: R\$ 14.335,65

Verba disponibilizada pela FAPESP para RTI 2020: R\$ 17.000,00

- **2021**

O processo para a RTI FAPESP-CMCC de 2021 teve seu projeto formulado ao longo de 2021 e coordenado pelo professor Abrahão Fontes. O projeto foi aprovado pelo ConCMCC e pela FAPESP e as compras foram iniciadas em 2022. No início de 2022, o relatório foi apresentado ao ConCMCC e, posteriormente, submetido à FAPESP, descrevendo os seguintes itens que compõem a execução orçamentária:

- Aquisição e instalação de piso vinílico hospitalar para adequação das salas de criação de camundongos e a sala de camundongos transgênicos R\$ 8.694,00;

- Manutenção preventiva do Microscópio Óptico de Fluorescência - Zeiss Axio Imager 2 R\$ 5.615,00;
- Manutenção preventiva do criostato LEICA CM 1860 R\$ 12.890,00;
- Aquisição de peças de reposição do TG, como placas de aquisição, anéis e juntas de vedação R\$ 6.635,25;
- Adequações do biotério de produção de ratos do campus de São Bernardo do Campo R\$ 13.279,90.

Gasto Total da RTI no período relacionado: R\$ 46.220,15

Verba disponibilizada pela FAPESP para RTI 2021: R\$ 46.264,15

- **2022**

O processo para a RTI FAPESP-CMCC de 2022 teve seu projeto formulado ao longo de 2022 e coordenado pela professora Silvia Honda Takada. O projeto foi aprovado pelo ConCMCC e pela FAPESP e as compras devem ser iniciadas em 2023. A execução orçamentária deste processo será apresentada no relatório estratégico de 2023, sendo que o valor total disponibilizado foi de R\$ 63.680,40.

8. Atividades da Comissão de Desenvolvimento de Software

O objetivo desta seção é apresentar um resumo das atividades realizadas pela Comissão de Desenvolvimento de Software (CDS) do CMCC, baseando-se no relatório apresentado pela comissão e aprovado no ConCMCC. As atribuições e competências da CDS são regulamentadas pela Resolução ConCMCC 22 e resumidamente, a comissão é responsável pela manutenção e desenvolvimento de sistemas de apoio à gestão e funcionamento do CMCC, como: Sistema de Enquetes de Preferências Didáticas, Sistema de armazenamento dos Planos de Ensino, Reserva de Salas, Contagem de Créditos e Projeto de Graduação em Computação.

Durante o uso do sistema de enquetes, os coordenadores de curso relataram a necessidade de melhorar a visualização dos resultados. Para isso, foi feita a integração de

um gerador de *heatmaps*, que mostra de maneira visual as preferências didáticas dos docentes de um curso.

A direção do CMCC relatou a necessidade de manter um histórico das versões dos planos de ensino enviados pelos docentes para averiguar modificações ou atualizações (e se houve, quais foram) dos planos de ensino desde o início do quadrimestre. Assim, o sistema passou a contar com um histórico dos planos enviados pelos docentes. Como nos demais sistemas mantidos pela CDS CMCC, também foi atualizado o sistema de envio de e-mails para utilizar a infraestrutura do NTI da UFABC e eliminar a dependência de sistemas externos de e-mail.

Em paralelo, desenvolveu-se um novo sistema de envio de planos de ensino, visando a unificação da tecnologia dos sistemas usados pela CDS, além de uma possível integração de todos os sistemas da CDS. Essa nova versão será implantada durante o primeiro semestre de 2023.

O sistema de reservas de salas atende às necessidades dos usuários. Contudo, é um sistema antigo e instável cuja manutenção é difícil. Um novo sistema começou a ser desenvolvido por um estagiário do CMCC alocado junto à CDS. Infelizmente, o seu contrato foi rescindido por problemas pessoais e o desenvolvimento do sistema está sendo feito pelos próprios membros do CDS, apesar de um ritmo mais lento, em paralelo com os demais.

Também foi configurado o acesso de administrador de sistema para usuários de modo que eles possam gerenciar eventuais problemas sem intervenção da CDS.

O NTI disponibilizou uma máquina virtual, cujo *host* é protegido por *nobreaks*. A migração dos sistemas da CDS para esta nova máquina está sendo feita prioritariamente para evitar problemas relacionados a falhas de energia que eventualmente podem corromper os sistemas.

9. Atividades da Comissão de Redistribuição

As normas para análise de processos de redistribuição, no âmbito do CMCC, são detalhadas na Resolução ConCMCC nº26¹⁰. Os pedidos de docentes interessados em serem redistribuídos ao CMCC são recebidos e processados pela direção por meio da assessoria executiva. Após isso, as solicitações são encaminhadas para a Comissão de Análise de Processos de Redistribuição que consulta outras áreas interessadas, como coordenações de cursos de graduação e pós-graduação, emite um parecer e encaminha ao ConCMCC para apreciação.

No início de 2022, esta Comissão, nomeada pela Portaria do CMCC nº 58 de 16 de outubro de 2017, era formada pelos professores Antonio Cândido Faleiros (presidente), João Ricardo Sato, Harlen Costa Batagelo e Alessandro Jacques Ribeiro, todos nomeados pela Portaria do CMCC número 58 de 16 de outubro de 2017. No início de março, o professor Alessandro Jacques Ribeiro pediu para ser substituído. No dia 14 de março de 2022, a Portaria 2305 do CMCC nomeou em seu lugar o professor Ailton Paulo de Oliveira Júnior. Os demais membros da Comissão foram mantidos.

Para compreender o fluxo do processo de redistribuição, a Comissão faz uma análise prévia dos documentos recebidos e os envia para as áreas de interesse do solicitante. Quando as Coordenações da Graduação e Pós-Graduação dessas áreas emitem os pareceres e são novamente enviados para a Comissão analisar. Se houver concordância dos seus membros, a Comissão referenda os pareceres e envia ao ConCMCC a recomendação para deferir ou indeferir o pedido. Em 2022, o ConCMCC analisou seis pedidos de redistribuição, sendo um deferido e cinco indeferidos. Vale destacar que a deliberação do do ConCMCC, em todos os casos, foi em concordância com o parecer emitido pela Comissão de Redistribuição.

10. Atividades da Comissão de Pesquisa (CdP)

No ano de 2022, a CdP- CMCC coordenou a chamada RTI Fapesp de 2022, e pela primeira vez com o apoio da divisão administrativa do CMCC, as demandas da comunidade foram enviadas por meio de um formulário eletrônico. O uso dessa ferramenta permitiu

¹⁰<https://cmcc.ufabc.edu.br/o-cmcc/conselho-do-cmcc-concmcc/resolucoes>

organização e agilidade na análise das propostas enviadas. Após a deliberação da comissão e deferimento dos pedidos foi selecionada uma coordenadora responsável pela elaboração do plano a ser submetido à Fapesp. A Profa. Silvia Honda Takada foi a responsável pelo projeto RTI 2022, que foi submetido e aprovado pela Fapesp e está em plena execução. Em meados de 2022, foi publicada nova portaria nomeando os membros da CdP-CMCC que passou a ser presidida pelo Prof. Jesús Mena-Chalco e vice-presidida pelo Prof. Marcelo Salvador Caetano. Para o ano de 2023, a comissão retomou a agenda e o calendário quadrimestral de reuniões.

11. Desafios e Limitações

O objetivo desta seção é destacar, ao longo de 2022, algumas dificuldades e desafios encontrados pela equipe de gestores, comissões assessoras, coordenações de curso e corpo técnico do CMCC. De forma geral, 2022 foi marcado pela retomada das atividades presenciais na UFABC, de forma progressiva e gradativa ao longo dos períodos letivos. Apenas no terceiro quadrimestre, todas as atividades de ensino da graduação voltaram à modalidade presencial.

As sessões do ConCMCC foram realizadas remotamente e as deliberações despachadas com fluidez. Em 2023, a direção do CMCC, com apoio do corpo técnico, pretende trazer para discussão no ConCMCC a revisão da resolução que trata dos processos de afastamento para pesquisa superiores a 59 dias¹¹. Além disso, pretende-se rediscutir o PPC do Bacharelado em Ciência de Dados no ConCMCC e nas instâncias superiores da UFABC.

Um dos grandes desafios de 2023 será a retomada da construção do regimento interno do centro. Este documento começou a ser delineado nos últimos anos, mas a pandemia, a falta de uniformização entre os centros e as dificuldades de coordenar a escrita do regimento impediram o seu avanço. O centro aguarda da Reitoria uma nova proposta de cronograma e coordenação do trabalho para as áreas que não iniciaram ou estão atrasadas nesta tarefa.

¹¹<https://cmcc.ufabc.edu.br/o-cmcc/conselho-do-cmcc-concmcc/resolucoes/resolucao-concmcc-n-23>

Finalmente, no fim de 2022, após insistência dos centros, foi retomado o planejamento anual dos cursos e o cálculo de créditos por docente nos termos definidos na Resolução ConsEPE nº 232¹². Isso permite a elaboração de um planejamento de longo prazo para a oferta de disciplinas e a contabilização equânime dos créditos didáticos entre os docentes. A falta de um sistema automatizado e centralizado de informações acadêmicas também é um desafio para que a direção possa acompanhar as atividades de todos os seus docentes de forma eficiente. Apesar de avanços recentes nesse aspecto, a direção entende que a implementação do Relatório Anual de Atividade Docente (RAAD), conforme definido na Resolução ConsUni nº 183¹³, é fundamental para que o CMCC possa estabelecer políticas e ações de desenvolvimento.

Por fim, é importante destacar que o orçamento de custeio e de investimento recebido pelo CMCC, no ano de 2022, ficou muito aquém do que havia sido previsto no planejamento (menor do que 50%). A redução orçamentária impactou de forma significativa na missão de promover o ensino, pesquisa e extensão com excelência e inclusão nas áreas de conhecimento da matemática, computação e cognição. O governo federal fez uma série de bloqueios e contingenciamentos ao longo de todo o ano de 2022 e o cenário impedia que a execução orçamentária fosse realizada plenamente. Ainda assim, o CMCC foi o centro com o maior percentual orçamentário executado. Não menos preocupante, continua sendo o centro com a quantidade menor de servidores técnicos-administrativos. Apesar dos esforços da excelente e competente equipe, isso impacta negativamente e diretamente nos processos e apoio destinados às atividades fins do CMCC.

Em 2022, a assessoria da direção iniciou o mapeamento dos processos da área e visualizou a quantidade de atividades executadas e a premente necessidade de servidores. Além disso, o repasse das tarefas de progressão funcional e a chegada das promoções para titular, sem a chegada de novos servidores e sem diminuição das tarefas anteriormente designadas, enfatizaram a necessidade do aumento da quantidade de servidores.

¹²https://www.ufabc.edu.br/images/consepe/resolucoes/resolucao_232_-_define_a_atribuicao_de_creditos_por_atividades_didaticas_na_ufabc_e_da_outras_providencias_revoga_e_substitui_a_resolucao_consep_n_100pdf.pdf

¹³<https://www.ufabc.edu.br/images/consuni/resolucoes/resolucao-consuni-183-define-as-atividades-docentes-para-subsidiar-o-estabelecimento-de-politicas-e-acoes-de.pdf>

Em 2022 , a assessoria do conselho se preocupou em não deixar acumular a sinopse e atas das sessões do ConCMCC, facilitando as revisões da direção e votação dos conselheiros. Em detrimento a essa eficiência, faltaram recursos de tempo para uma análise mais minuciosa das demandas direcionadas à direção, o que pouparia tempo dos gestores para dedicação em assuntos mais estratégicos. Vale enfatizar a importância da direção ter uma assessoria mais centrada em verificar situações e propor planos para o gerenciamento de risco, evitando trabalhar constantemente (e demasiadamente) solucionando demandas urgentes.

Para o ano de 2023, os desafios são grandes. Pretende-se tramitar nos conselhos superiores a proposta do Bacharelado em Ciência de Dados e revisar todos os PPCs de cursos existentes e vinculados ao CMCC para incluir a curricularização da extensão. A contratação de docentes visitantes e efetivos também será considerada, além de retomar o planejamento anual dos cursos de graduação e alocação, realizar o planejamento estratégico do centro, construindo mecanismos para a governança e gestão de riscos e retomar a construção do regimento da área.